

Η Διαδικασία Διεθνούς Πιστοποίησης του Διπλώματος του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών

Καθηγητής Δημήτρης Σ. Ματαράς, Πρόεδρος ΤΧΜ/ΠΠ

- Συμπληρώθηκαν 40 χρόνια από την ίδρυση του ΤΧΜ/ΠΠ
- Ξεκίνησε στα πλαίσια της ενιαίας Πολυτεχνικής Σχολής το 1977 και έγινε ανεξάρτητο τμήμα με αρχικά 5 μέλη ΔΕΠ το 1982
- Το 1984 με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος ιδρύθηκε το ΕΙΧΗΜΥΘ (σήμερα ΙΕΧΜΗ)
- Το 1991 μεταφέρθηκε στο δικό του κτίριο
- Το 2004 Εξωτερική Αξιολόγηση
- Το 2010 παραδόθηκε το καινούριο κτίριο επέκτασης
- Το 2013 Εξωτερική Αξιολόγηση ΑΔΙΠ
- Το 2017 Διεθνής Πιστοποίηση του ΠΠΣ



Παπαθεοδώρου – Παγιατάκης – Βαγενάς

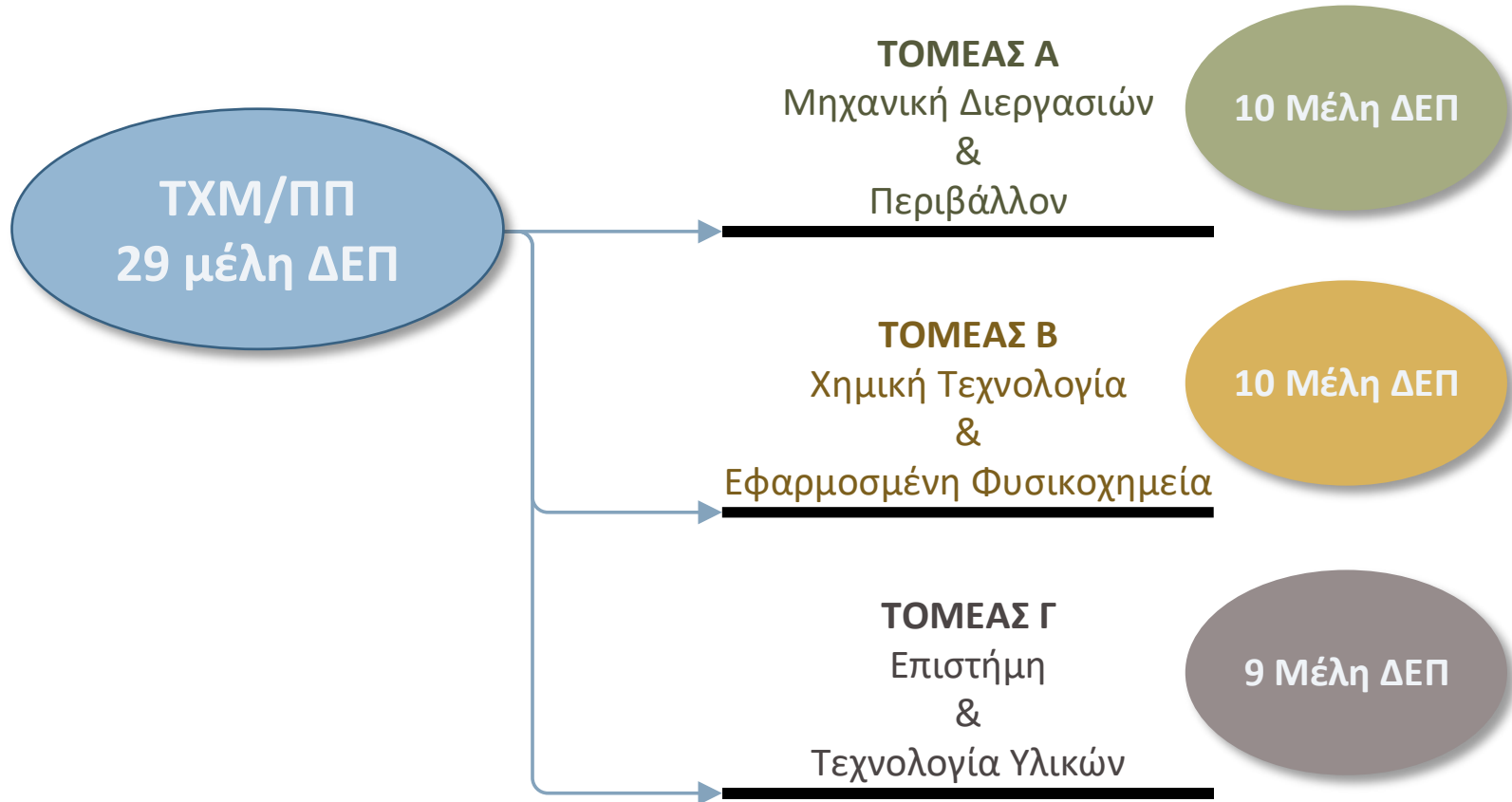
Σε επίσκεψη στη Βουλγαρία...



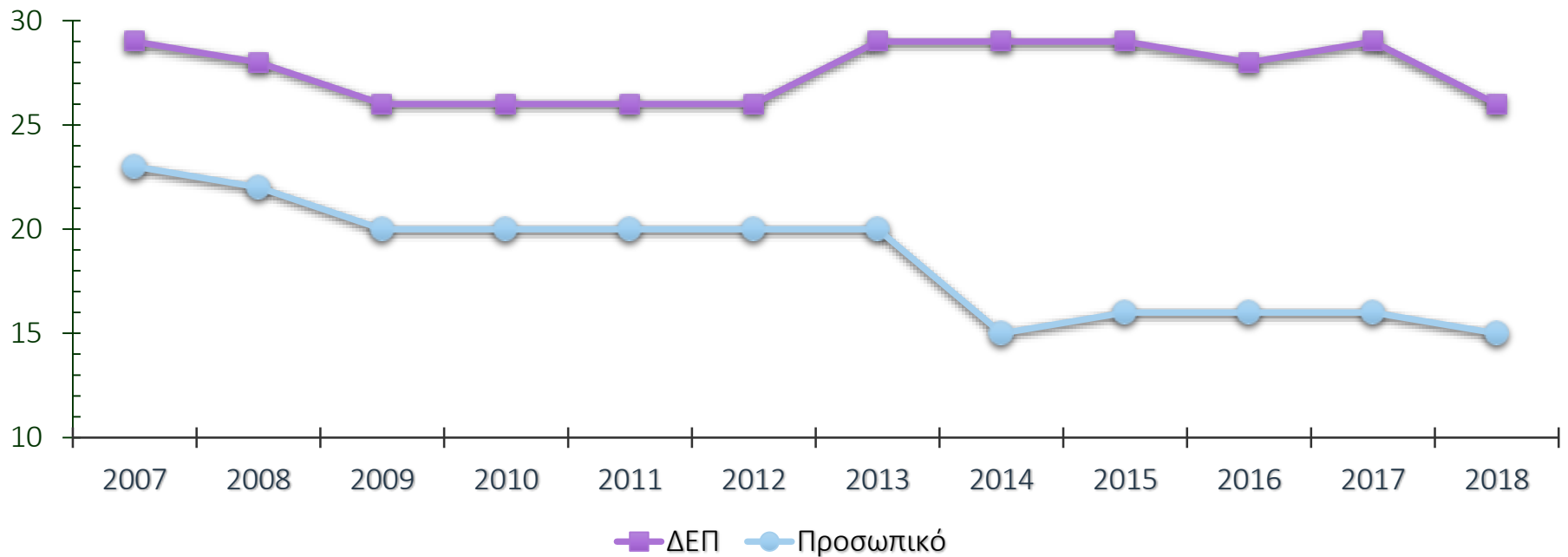
Οι πρώτοι φοιτητές σε επίσκεψη στο Αλουμίνιο της Ελλάδος

Διακρίνονται οι καθηγητές Κώστας Βαγενάς και Άλκης Παγιατάκης.
«Φωτογράφος» ο καθηγητής Γιώργος Παπαθεοδώρου

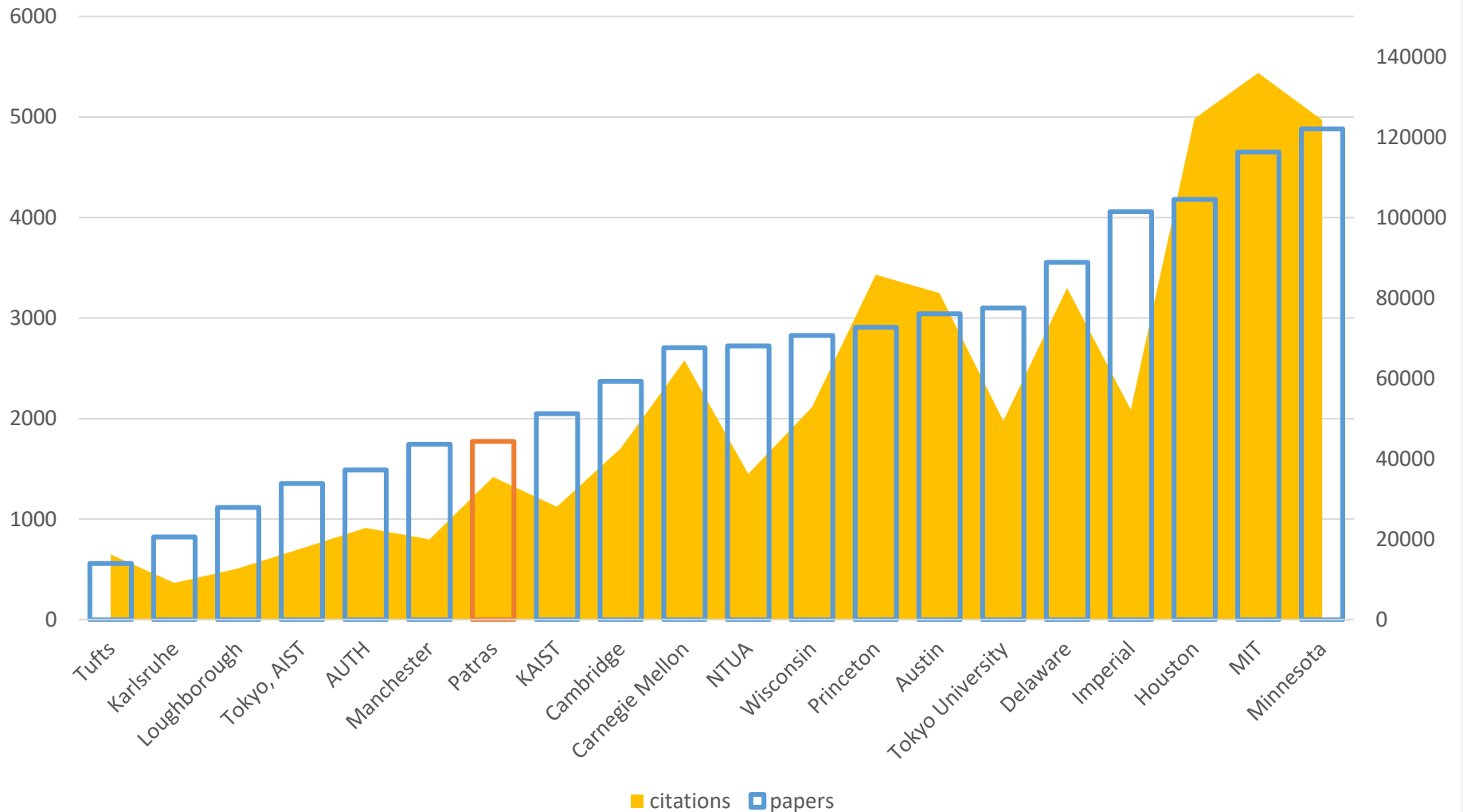
Τομείς και Μέλη ΔΕΠ ανά Τομέα του ΤΧΜ/ΠΠ



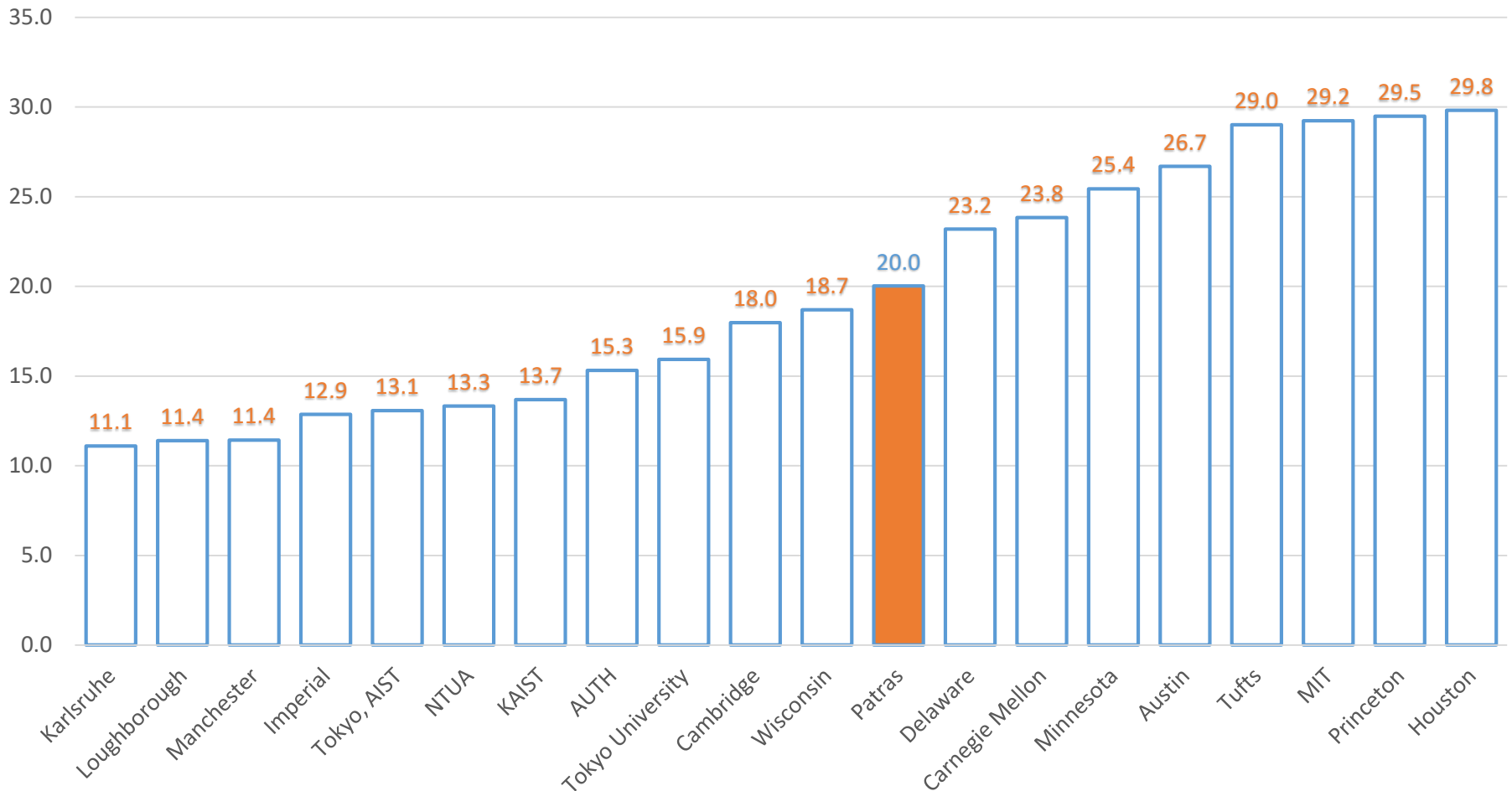
- 29 Καθηγητές και Λέκτορες
 - 8 Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)
 - 2 ΕΤΕΠ Τεχνικής Υποστήριξης + 6 ΕΤΕΠ Διοικητικής Υποστήριξης
 - Γραμματεία: 3 Διοικητικοί Υπάλληλοι

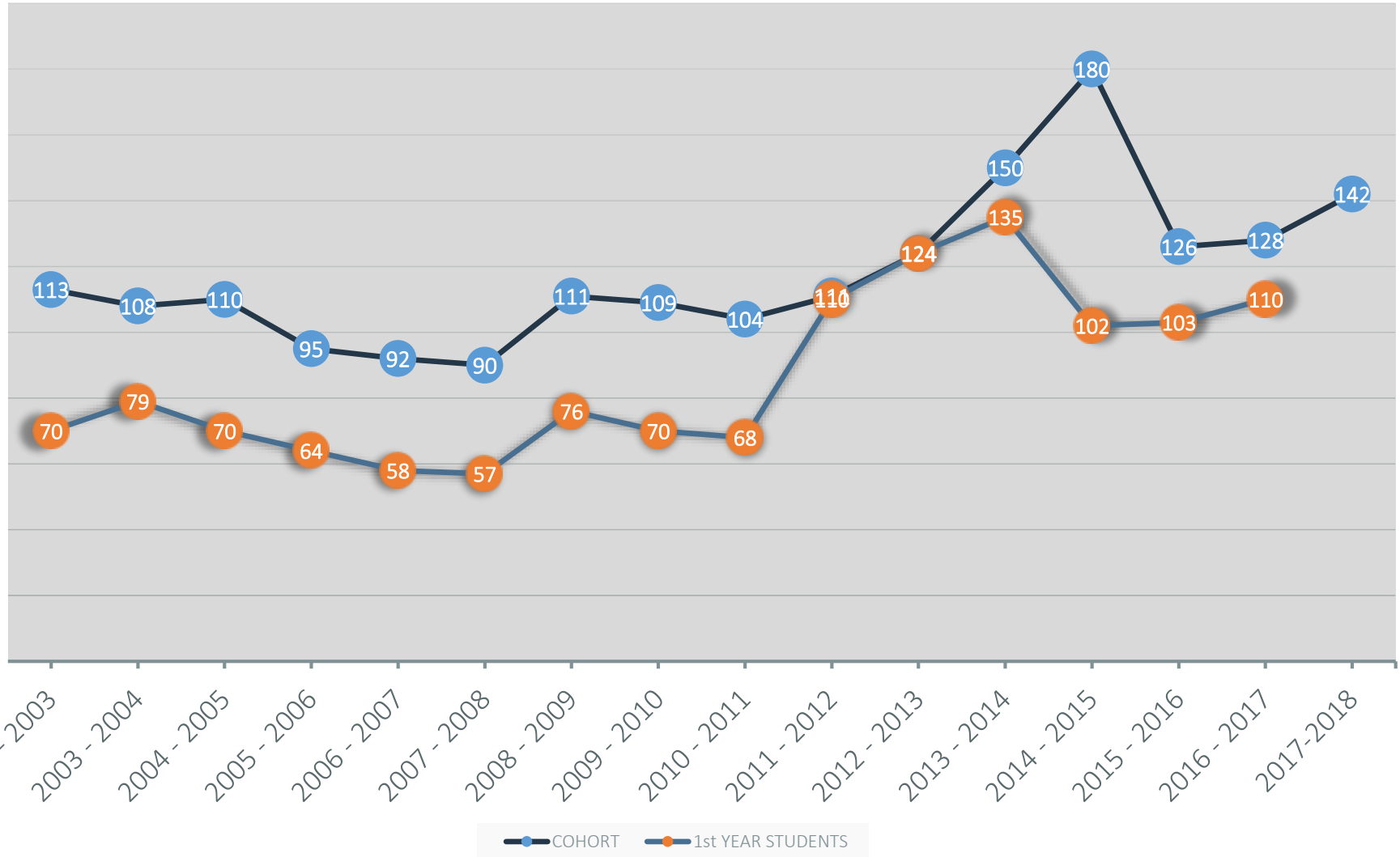


Δημοσιεύσεις και Αναφορές

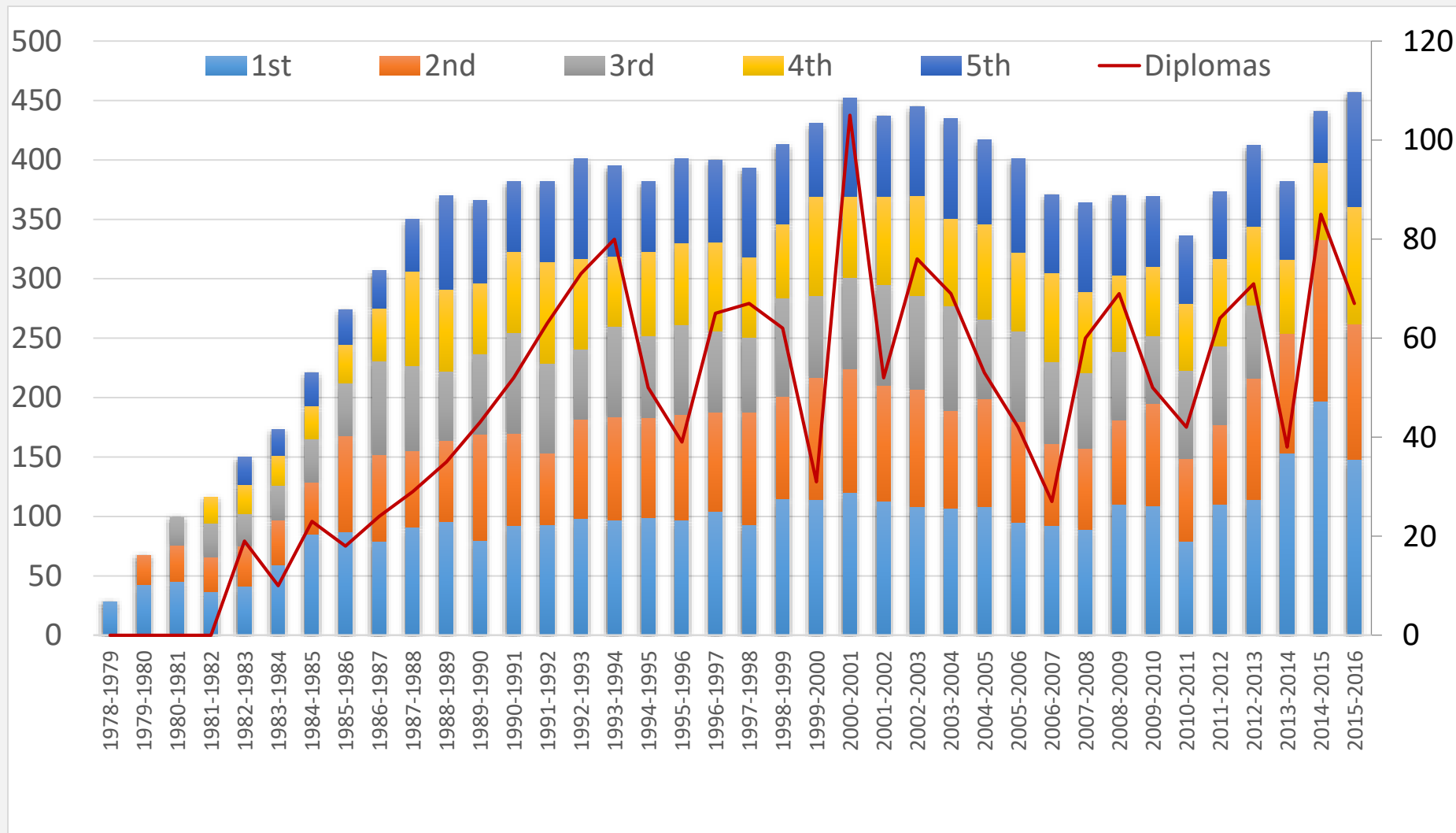


citations/paper





Φοιτητές/Ετος Σπουδών + Διπλώματα

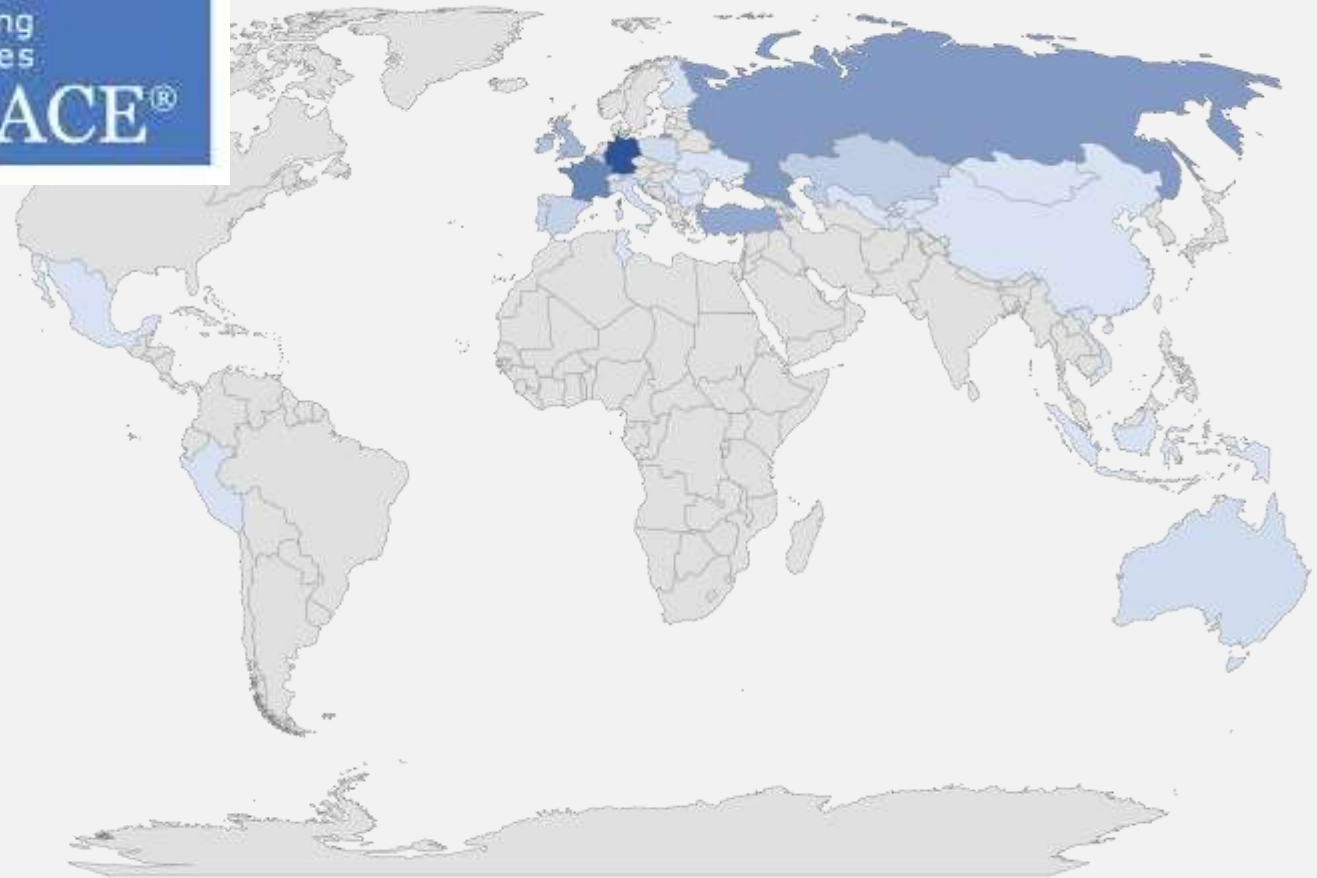


- Αξιολόγηση 2004: 'Ο ρυθμός δημοσιεύσεων είναι ο πρώτος ανάμεσα σε όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών και ο πρώτος ανάμεσα σε όλα τα τμήματα Χημικών Μηχανικών της Ελλάδος ενώ και μέσα στην Ευρώπη κατέχει μια από τις πρώτες θέσεις'
- Αξιολόγηση ΑΔΙΠ 2013: 'The department overall performs research at an excellent level and can be considered among the top European chemical engineering departments'
- Δείτε εδώ τα πλήρη κείμενα: ([2004](#)), ([2013](#))
- Οι Διαδικασίες Αξιολόγησης είχαν Θετικές Επιπτώσεις στη λειτουργία του Τμήματος

- 2014: Ανίχνευση του Διεθνούς Περιβάλλοντος
- Σύγκριση του Προγράμματος Σπουδών με τον υπόλοιπο κόσμο
- Διαδοχικές Βελτιώσεις του Προγράμματος Σπουδών:
 - Περιορισμός του αριθμού υποχρεωτικών μαθημάτων
 - Ενίσχυση του ρόλου του Design Project και του ενσωματωμένου Βασικού Design
 - Περιορισμός του αριθμού και αναβάθμιση των μαθημάτων επιλογής
 - Αναβάθμιση του πλαισίου "Ανάθεση-Εκπόνηση-Εξέταση" της Διπλωματικής Εργασίας
 - Αποσαφήνιση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
 - Επανεκτίμηση των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

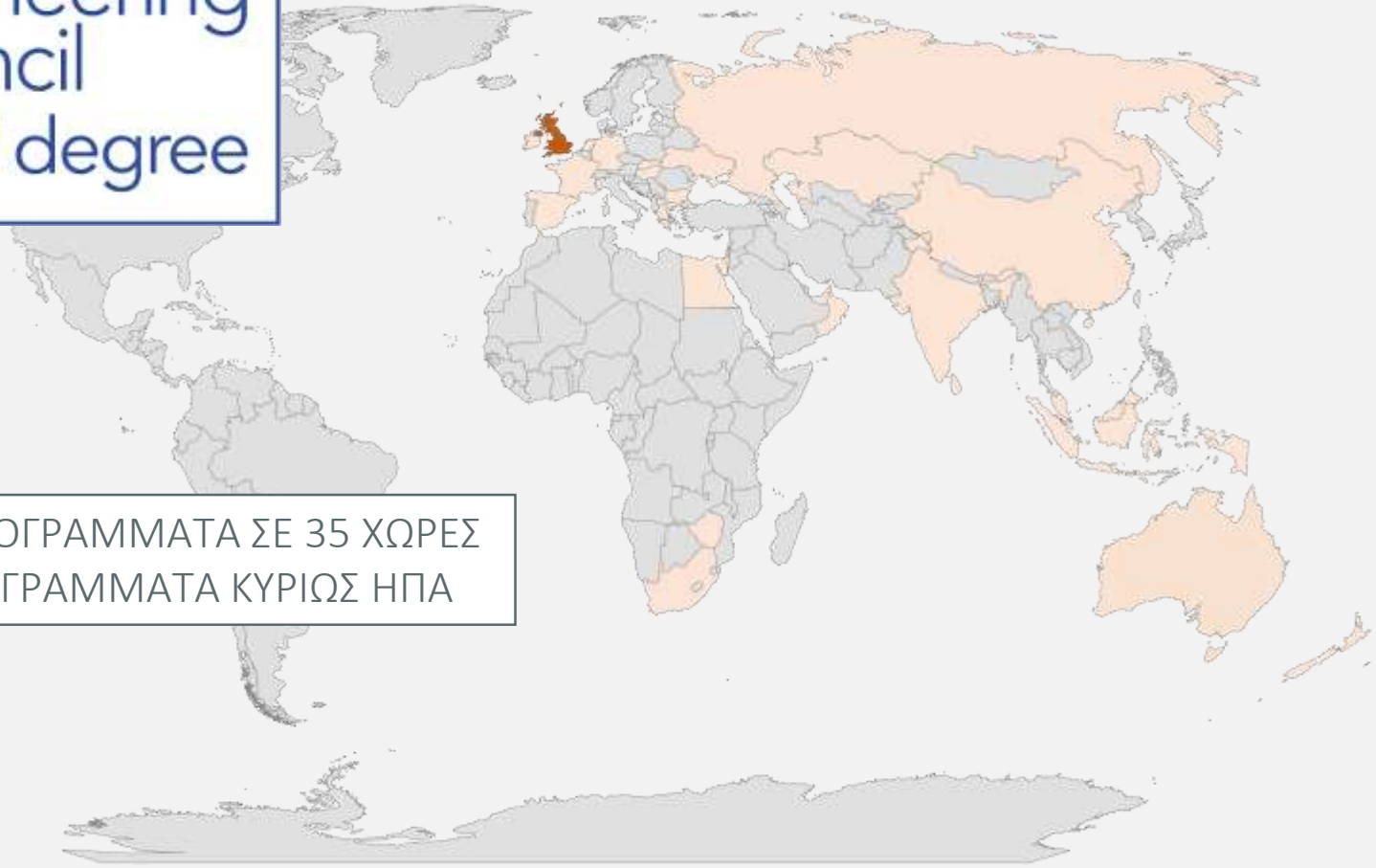


- Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Πιστοποίηση της Εκπαίδευσης των Μηχανικών
- 25 μέλη της ENAEΕ
- 14 Εξουσιοδοτημένοι Οργανισμοί Πιστοποίησης
- 2.815 Πιστοποιημένα Προγράμματα Σπουδών Μηχανικών σε 34 χώρες
- 1.206 Πρώτου Κύκλου, 851 Δεύτερου Κύκλου, 758 Ενιαίου Κύκλου
- Γερμανία 708, Γαλλία 458, Ην. Βασίλειο 218, Ρωσία 359
- Σερβία 2, Σλοβενία 18, Ρουμανία 1, Βουλγαρία 5, Κύπρος 11, Τουρκία 286,





Engineering
Council
accredited degree



- EngC – 5328 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ 35 ΧΩΡΕΣ
- ΑΒΕΤ – 765 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΥΡΙΩΣ ΗΠΑ

- EUR-ACE[©] Με βάση τη δήλωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- ABET, IChemE Με βάση τη σύγκριση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων με τα Θέματα Εξετάσεων
- IChemE η πλέον αξιόπιστη πιστοποίηση ΧΜ στην Ευρώπη
 - 64 Πανεπιστημιακά Τμήματα ΧΜ σε 14 χώρες
 - Αυτόματα οι απόφοιτοι αναγνωρίζονται ως "Chartered Engineers" (MIChemE)
 - Επιφέρει την ευρύτερη αναγνώριση



- Engineering Council Accredited Degree (CEng)



- EUR-ACE[©]



ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ IChemE

Area of Learning	Learning Outcomes at Levels B & F (Appendix A)		Learning Outcomes at Level D (Appendix B)	
	Outcome level (Appendix C)	Accreditation Standard	Outcome level (Appendix C)	Accreditation Standard
<p>ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</p> <p>Underpinning Mathematics, Science and Associated Engineering</p> <p>Core Chemical Engineering</p> <p>Chemical Engineering Practice</p> <p>Chemical Engineering Design Practice & Design Projects</p> <p>Embedded learning</p> <p>Complementary subjects</p>	Level B	B-Standard	Level D	D-Standard
<p>Advanced Chemical Engineering (Depth)</p> <p>Advanced Chemical Engineering (Breadth)</p> <p>Advanced Chemical Engineering (Practice)</p> <p>Advanced Chemical Engineering (Design)</p>	Level F	F-Standard		

1^{ος} ΚΥΚΛΟΣ BACHELOR

1^{ος} + 2^{ος} ΚΥΚΛΟΣ INTEGRATED MASTER

2^{ος} ΚΥΚΛΟΣ MASTER

M-Standard

Incorporated membership

'M-Standard'

- Συνδυασμός του 1^{ου} και 2^{ου} κύκλου σπουδών της διαδικασίας της Μπολόνια (Integrated Master of Engineering)
- Αναγνώριση Ολοκληρωμένων Σπουδών, με τα υψηλότερα διεθνή στάνταρ, τα οποία παρέχουν ταυτόχρονα τη στέρεα ακαδημαϊκή θεμελίωση της Χημικής Μηχανικής του 1^{ου} κύκλου σπουδών (Level B), και τις προχωρημένες γνώσεις Χημικής Μηχανικής του 2^{ου} κύκλου σπουδών (Level F) *.

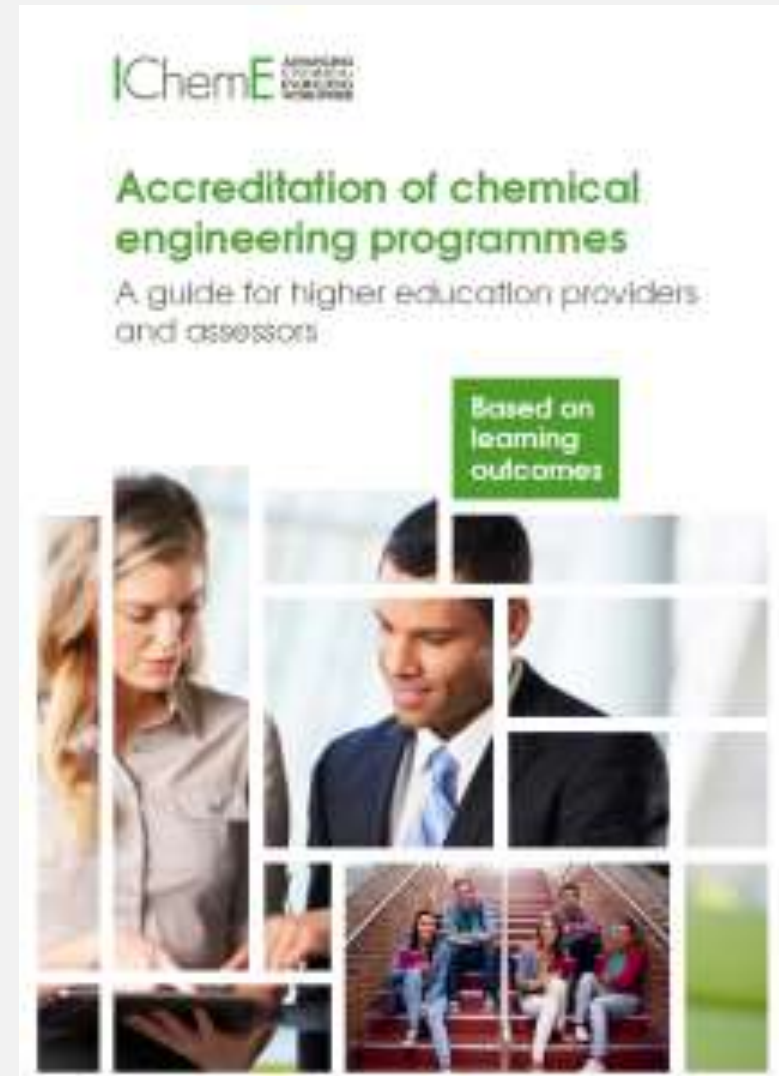
* Η Πιστοποίηση του IChemE στο επίπεδο M-Standard ικανοποιεί πλήρως τις απαιτήσεις του "Chartered Chemical Engineer" (MIChemE)

■ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Υπόβαθρο Μαθηματικών και Επιστημών
2. Κορμός Χημικής Μηχανικής
3. Πρακτική Εξάσκηση
4. Design Practice & Design Projects
5. Ενσωματωμένη Γνώση
6. Συμπληρωματικά Θέματα

■ ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ:

1. Εμβάθυνση Γνώσεων
2. Διεύρυνση Γνώσεων
3. Πρακτική Εξάσκηση
4. Design (Ανοικτά Προβλήματα)



■ ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Programme type	Years of study	IChemE credits
D-Standard	2	120
B-Standard	3	180
M-Standard	4	240
F-Standard	1.5	90

■ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

<i>Accreditation standard</i>	Minimum credit					
	<i>M-Standard</i>		<i>B-Standard</i>		<i>F-Standard</i>	
Underpinning Mathematics, Science and Associated Engineering ²	Appropriate		Appropriate		X	
Core Chemical Engineering ³	≥85	115	≥85	115		
Chemical Engineering Practice ³	≥10		≥10			
Chemical Engineering Design Practice & Design Projects ³	≥10		≥10			
Embedded learning ⁴	Sufficient		Sufficient		Sufficient	
Advanced Chemical Engineering (Depth) ³	≥10	60	X		≥10	60
Advanced Chemical Engineering (Breadth) ³	≥10				≥10	
Advanced Chemical Engineering (Practice) ³	≥10				≥10	
Advanced Chemical Engineering (Design) ³	≥5				≥5	
Total minimum specified content	175		115		60	
Complementary topics ⁵	Balance		Balance		Balance	

- ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΦΟΡΜΕΣ:
 - Part 1: Ερωτηματολόγιο και Αναφορά Αξιολογητών (~17-23 σελίδες)
 - Part 2: Στατιστικά Στοιχεία
 - Part 4 Credit Analysis Tool
- ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Μαθησιακά Αποτελέσματα)
- Χαρακτηριστικές Εργασίες Design Project
- Χαρακτηριστικές Διπλωματικές Εργασίες (Research Project)
- ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:
 - όλων των μαθημάτων, των δύο τελευταίων ετών,
 - με τις λύσεις τους
- ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ

- Section A: Γενικές Πληροφορίες
- Section B: Επιθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών
 - B1: Στόχοι του Προγράμματος
 - B2: Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Φοιτητών
 - B3: Σύνοψη Περιεχομένου του Προγράμματος
 - B4: Μαθησιακά Αποτελέσματα
 - B4.1: Επίτευξη των στόχων στο επίπεδο B ανά κατηγορία
 - B4.2: Επίτευξη των στόχων στο επίπεδο F ανά κατηγορία
 - B4.3: Σπουδές εκτός του Τμήματος (π.χ. Erasmus, Άσκηση στη Βιομηχανία κλπ)

- B5: Καινοτόμες πλευρές του προγράμματος
 - B5.1: Καινοτομία στη διδασκαλία
 - B5.2: Καινοτομία στο σχεδιασμό του Προγράμματος
- B6: Κουλτούρα
 - Ασφάλεια, Υγιεινή και Προστασία του Περιβάλλοντος
 - Ηθική και Δεοντολογία
- B7: Διασφάλιση Ποιότητας (Αξιολόγηση)
- B8: Προσωπικό και Εγκαταστάσεις
 - B8.6: Συμμετοχή της Βιομηχανίας στην Διδασκαλία και την Ανάπτυξη του Προγράμματος
- B9: Γενικές Παρατηρήσεις των Αξιολογητών
- B10: Μελλοντικά Σχέδια

Section B – Assessment of the degree programme(s)

Universities please provide detailed comments on the following aspects of the programme(s) to be reviewed.

Assessors should complete these sections after reference to the degree programme questionnaire and to the programme material reviewed before and at the formal visit

B.1 Programme context and objectives

B1.1 High level objectives and context

Comment upon the high-level objectives of the programme(s) and upon any other aspects that will help to set the context for the accreditation. Where relevant, also identify what is new and different since the previous accreditation:

University Comment: (500 words max)

The University of Patras (UPatras) was founded in 1964 with the intention to concentrate mainly on science and technology and to serve as a stimulus for the modernisation of the entire Greek Higher Education System. UPatras comprises 24 Departments with 34000 students and is mainly located in a 4.5 km² campus. Chemical Engineering started as an option within the College of Engineering in 1978 and an independent Department was created in 1985 with 5 faculty members. ChemEngUP moved to its own building in 1990, while a second building was added in 2010. Since the early years, ChemEngUP has distinguished itself in research at the national and international levels. As a result of these activities faculty members have founded the close by [Institute of Chemical Engineering Sciences \(ICEHT\)](#) in 1984. Independent studies and evaluations show that Patras has evolved to a centre of excellence in chemical engineering research (<http://www.chemeng.upatras.gr/en/content/evaluation-department->) ChemEngUP is committed to engaging in internationally competitive research and provides a broad traditional Chemical Engineering curriculum with a very strong basis in fundamental science. Given the recent low or zero growth in the Greek industrial sector, the Department is aiming to provide an education that enables graduates to work in any European country and follow any type of chemical engineering or related career.

■ Ανάλυση του Περιεχομένου των Μαθημάτων ανά κατηγορία

				University values								Assessor values													
				Level B				Level F				Level B				Level F									
Module	Year/stage studied	Option/Variant?	Selected option/variant	IChemE credit	Local Credit	Underpinning M, S and A Eng	Core Chemical Engineering	Chemical Engineering Practice	Chemical Engineering Design Practice & Design Projects	Total fraction Level B	Advanced Chemical Engineering (Depth)	Advanced Chemical Engineering (Breadth)	Advanced Chemical Engineering (Practice)	Advanced Chemical Engineering (Design)	Total fraction Level F	Underpinning M, S and A Eng	Core Chemical Engineering	Chemical Engineering Practice	Chemical Engineering Design Practice & Design Projects	Total fraction Level B	Advanced Chemical Engineering (Depth)	Advanced Chemical Engineering (Breadth)	Advanced Chemical Engineering (Practice)	Advanced Chemical Engineering (Design)	Total fraction Level F
CHM_102	Single Variable Calculus and Linear Algebra	1		6.0	6	1				1						1				1					
CHM_104	Plant Design and Economics Laboratory	4		10.0	10				0.6	0.6				0.4	0.4				0.6	0.6				0.4	0.4
CHM_110	General and Inorganic Chemistry	1		5.0	5	1				1						1				1					
CHM_115	Analytical Chemistry	1		4.0	4	1				1						1				1					
CHM_130	Physics I	1		5.0	5	1				1						1				1					
CHM_140	Introduction to Chemical Engineering	1		4.0	4		0.9	0.1		1							0.9	0.1		1					
CHM_163	Computers Laboratory	1		3.0	3	1				1						1				1					
CHM_201	Multivariable Calculus and Vector Analysis	1		7.0	7	1				1						1				1					
CHM_202	Statistics for Engineers	2		3.0	3	1				1						1				1					
CHM_215	Laboratory of Analytical Chemistry	1		3.0	3			1		1						1				1					
CHM_220	Thermodynamics I	2		6.0	6		1			1							1			1					
CHM_230	Physics II	1		7.0	7	1				1						1				1					
CHM_232	Physics Laboratory	1		3.0	3			1		1						1				1					
CHM_300	Ordinary Differential Equations	2		6.0	6	1				1						1				1					
CHM_311	Organic Chemistry Laboratory	2		3.0	3			1		1						1				1					

- Σύγκριση του περιεχομένου με τα κριτήρια του IChemE

Summary of Programme Credit						
IChemE credits		University	Assessors	IChemE guidance		
Level B	Underpinning Mathematics, Science and Associated Engineering	81	93	Appropriate		
	Core Chemical Engineering	96	97	≥85	115	
	Chemical Engineering Practice	34	20	≥10		
	Chemical Engineering Design Practice & Design Projects	11	12	≥10		
Embedded learning				Sufficient		
Level F	Adv Chem Engineering (Depth)	23	17	≥10	60	
	Adv Chem Engineering (Breadth)	19	13	≥10		
	Adv Chem Engineering (Practice)	18	30	≥10		
	Adv Chem Engineering (Design)	6	6	≥5		
Total minimum specified content		207	195			

■ ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ (3 σελίδες)

SH&E CULTURE/PRACTICE CHECKLIST FOR IChemE ACCREDITATION ASSESSORS

Assessment Criteria/Areas to Probe	Typical evidence expected	Assessor comments *
SH&E Leadership Does HoD take an active part in SH&E?	Policy statements displayed prominently, signed and dated within the last year	
	SH&E Management System in place, regularly audited and reviewed for improvement opportunities	
	Academic staff demonstrate their ownership for SH&E aspects of all activities for which they are responsible	
	Clear commitment demonstrated by staff (for example through involvement in SH&E reporting and review of incidents and/or near misses and implementation of associated actions)	
	Training in SH&E provided for all members of staff	
	Safety Handbook up to date and signed off by students and staff	

■ ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ DESIGN PROJECT (3 σελίδες)

Design Portfolio Checklist

DESIGN PROJECT ELEMENTS

Activity	Project Phase						NOTES
	Feasibility	Front End Design	Detailed Design	Construct	Commission	Operate	
KEY PROCESS DESIGN DOCUMENTS & ACTIVITIES							
Statement of Brief	x						Separate statements for overall project and for individual projects
Project Development	x						Determination of objectives both technical and business, key issues around SHE, Sustainability and Ethics. Review of Literature / alternative processes, available physical and chemical data. NOTE: For F level, this may involve more in depth study, adaptation, uncertainty or novelty.
Basis Of Design	x	x					Establish inputs /outputs / performance requirements
Block Diagram	x						
Layout	x	x	x				
Battery Limit/Terminal Point Schedule	x	x					
Heat & Mass Balance	x	x	x				Including energy balance
System List	x	x					
Process Equipment List	x	x	x				
Process Motor List	x	x					
Process Description		x	x				
Feed/Utility/Chemical Requirements	x	x					
Emissions Schedule	x	x	x				
Materials Selection	x	x	x				

- ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:
 - ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
 - ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
 - ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
 - ΧΩΡΟΙ ΦΙΛΙΚΟΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
- ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
 - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
 - ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
 - ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΥΟ ΕΠΙΠΕΔΩΝ
 - ΕΠΑΡΚΗΣ ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
 - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Η τρέχουσα σύνθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος είναι:

Από τον ακαδημαϊκό χώρο:

- [Καθηγητής Νικόλαος Πέππας, University of Texas at Austin](#)
- [Καθηγητής Πρόδρομος Νταουτίδης, University of Minnesota](#)
- [Καθηγητής Βασίλης Χατζημανικιάτης, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne](#)

Από τη Βιομηχανία (Όλοι απόφοιτοι του Τμήματος):

- [Ιωάννης Καλανδράνης, Intelligen, Inc., USA](#)
- [Παναγιώτης Παντζίκας, Χαλυβουργική ΑΕ](#)
- [Δημήτριος Παπαγεωργίου, Τιτάν ΑΕ](#)
- [Άννα Πιζάνια, Acceleron Pharma, USA](#)

- Όλα τα υλικά κατατέθηκαν ηλεκτρονικά τον Ιούλιο 2016
- Επίσκεψη Προαξιολόγησης στις 7 Νοεμβρίου 2016



- Professor Dianne Wiley, Dean, School of Chemical and Biomolecular Engineering, University of Sydney, Australia.
- Πλήρης προσομοίωση της κανονικής επίσκεψης.

- Λάβαμε υπόψη τις παρατηρήσεις και υποβάλλαμε όλο το υλικό ξανά.

■ Επίσκεψη Αξιολόγησης στις 13 & 14 Ιουνίου 2017



Prof. Pedro A. García Encina, Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, Universidad de Valladolid, Spain



Prof. Peter Ashman, School of Chemical Engineering, University of Adelaide, Australia



Mr. Kenneth J. Rivers, Deputy President IChemE, Πρώην Διευθυντής Διυλιστηρίων, Ειδικός της Βιομηχανίας Πετρελαίων

- Διεθνής Πιστοποίηση IChemE του Διπλώματος Χημικού Μηχανικού, στο επίπεδο M (Integrated Master of Engineering) για όσους έχουν εισαχθεί από το 2012 (πρώτοι απόφοιτοι τον Ιούλιο του 2017)
- Παρεπόμενη Πιστοποίηση από το Engineering Council ως CEng
- Παρεπόμενη Πιστοποίηση με το EUR-ACE[©]
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:
 - Έπαινοι για καινοτομικές πλευρές της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για την αφοσίωση όλου του προσωπικού στη βελτίωση της
 - Εμφανέστερη ενσωμάτωση της αειφορίας στα μαθήματα και το design project
 - Μηχανισμός Ελέγχου ότι όλοι οι φοιτητές παίρνουν το ίδιο ποσοστό γνώσεων διεύρυνσης και εμπάθυνσης στην προηγμένη χημική μηχανική
 - Περαιτέρω βελτίωση των μέτρων Υγιεινής και Ασφάλειας

- Βελτίωση όλων των πτυχών του Προγράμματος Σπουδών
- Βελτίωση όλων των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του Τμήματος
- Ανταλλαγή Βέλτιστων Πρακτικών με άλλα Πιστοποιημένα Τμήματα
- Εμπέδωση μιας Διαδικασίας Διαρκούς Βελτίωσης
- Επιβεβαίωση ότι το Πρόγραμμα Σπουδών βρίσκεται στο σωστό επίπεδο και ακολουθεί τα υψηλότερα διεθνή πρότυπα ποιότητας
- Βελτίωση της Διεθνούς Αναγνωρισιμότητας του Τμήματος
- Προσέλκυση Περισσότερων Καλών Φοιτητών
- Προσέλκυση Ξένων Φοιτητών

- Επιβεβαίωση ότι το Πρόγραμμα καλύπτει τα υψηλότερα διεθνή στάνταρ και αναγνωρίζεται από τους εργοδότες στην Ευρώπη και Διεθνώς
- Δέσμευση του Τμήματος για διαρκή βελτίωση
- Διευκόλυνση της συνέχισης των σπουδών απευθείας σε επίπεδο 3^{ου} Κύκλου (Διδακτορικού) σε άλλα ΑΕΙ διεθνώς
- Σε χώρες με επιπλέον ρυθμίσεις για το επάγγελμα του μηχανικού, οδηγεί κατευθείαν στο επίπεδο "Chartered Engineer"
- Αυτόματη απονομή από τη FEANI του τίτλου EurIng

- Υπάρχουν περισσότερες θετικές παρά αρνητικές ειδήσεις από τα Πανεπιστήμια
- Το επίπεδο σπουδών στα ελληνικά δημόσια ΑΕΙ είναι μπορεί να διεθνώς ανταγωνιστικό και να εξασφαλίσει ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας
- Πιστεύουμε ότι υπάρχουν πολλά Τμήματα ικανά να ακολουθήσουν το παράδειγμα

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- Τις Πρυτανικές αρχές του ΠΠ για την αμέριστη συμπαράσταση
- Όλο το Προσωπικό του Τμήματος
- Τους Φοιτητές του Τμήματος



ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ ChemEngUP 2017

στο υπαίθριο θεατράκι του Τμήματος