



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα  
Χημικών  
Μηχανικών

@ChemEngUP

Τα Νέα του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών

2<sup>η</sup> περίοδος – Τεύχος 12

ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

## ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ – 2021



*Γιώργος Κυριακού: «τα πήγαμε  
εξαιρετικά και αυτό είναι αποτέ-  
λεσμα της διαχρονικά σκληρής δουλειάς  
που προηγήθηκε »* (Σ.Μ.)

Απόφοιτοι του Τμήματος Χημικών Μηχανικών θυμούνται, αναπολούν και διηγούνται στο @ChemEngUP ...



Ο αναπλ. Καθηγητής του Τμήματος Χημικών Μηχανικών, Γιώργος Κυριακού.

Το Προπτυχιακό Δίπλωμα Χημικού Μηχανικού του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιείται εκ νέου από το ICChemE ως Integrated Masters of Engineering (MEng) στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Το @ChemEngUP μίλησε με τον αγαπητό συνάδελφο, αναπληρωτή καθηγητή Γιώργο Κυριακού που ήταν ο Συντονιστής της Επιτροπής που «έβγαλε τα κάστανα από τη φωτιά».

*Γιώργο, έφτασαν τα ανεπίσημα νέα από το ICChemE. Φέτος, το 2021, το Τμήμα στηρίχτηκε στους δικούς σου ώμους, αφού ως Συντονιστής της ομάδας εργασίας, οργάνωσες και έφερες σε πέρας το project αυτό. Θα θέλαμε να μας δώσεις, το στήγμα και το πρόσχημο των αποτελεσμάτων που λάβαμε από το ICChemE. Πότε έλαβε χώρα η διαδικασία, τι είδους προετοιμασία χρειάστηκε και σε ποια κριτήρια βασίστηκε η αξιολόγηση; Πως τα πήγαμε;*

(Γ.Κ.) :Η διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών από το Institute of Chemical Engineers, ICChemE, είναι μια χρονοβόρα και δύσκολη διαδικασία, στην οποία εμπλέκεται το τμήμα σε διάφορα επίπεδα διοίκησης και απαιτεί τη συνεργασία μεταξύ καθηγητών, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών. Για να πιστοποιηθεί ένα πρόγραμμα σπουδών από το ICChemE θα πρέπει να πληροί συγκεκριμένες

*Συνέχεια στη σελ. 2 →*

[www.chemeng.upatras.gr](http://www.chemeng.upatras.gr)



### • Έλενα Κολοβού

(σελ. 4)

«Τα φοιτητικά χρόνια αποτέλεσαν ένα όμορφο ταξίδι με συνοδοιπόρους ταλαντούχους συμφοιτητές και φίλους και οδηγούς αξιόλογους καθηγητές.»



### • Ιγνάτιος Λίτσας

(σελ. 5, 9)

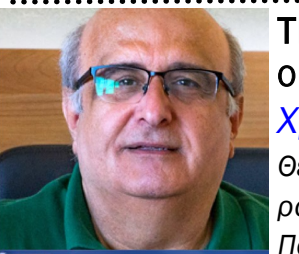
«Γνώρισα μερικούς από τους καλύτερους επιστήμονες στο χώρο της χημικής μηχανικής, που οι περισσότεροι από αυτούς μας δίδαξαν με το ήθος και το μεράκι τους αυτό που αγαπούσαν. . .»



### • Μαρίκα Λάμπρου

(σελ. 6, 7)

«Αν κάτι με έχει διδάξει η ζωή είναι ότι το ΟΛΟΝ για την καθεμιά και τον καθένα μας είναι ένα σύνολο αντίρροπων και συμπληρωματικών στοιχείων, και ότι ακριβώς αυτή η ανομοιογένεια φέρνει την ιδανική ισορροπία στη ζωή μας.»



### The Rector rocks...

Ο Πρύτανης

**Χρήστος Μπούρας** (σελ. 8,9)

Θέσεις του Πρύτανη για τα επίκαιρα ζητήματα που απασχολούν το Πανεπιστήμιο

## ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ – 2021

—>Συνέχεια από τη σελ. 1

διεθνούς επιπέδου προδιαγραφές. Το πρώτο στάδιο κατά την διαδικασία πιστοποίησης απαιτεί την συμπλήρωση διαφόρων εντύπων όπου εξηγείται με ιδιαίτερα αναλυτικό τρόπο το πρόγραμμα σπουδών, οι πρακτικές που ακολουθεί το τμήμα, η διασφάλιση ποιότητας σπουδών, τα μαθησιακά αποτελέσματα και πολλά άλλα. Να σημειώσω ότι ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο design project, στις διπλωματικές εργασίες και στις πρακτικές υγιεινής και ασφάλειας που ακολουθούνται από το τμήμα. Σε κάθε περίπτωση ζητούνται αποδείξεις για τα στοιχεία που αναφέρονται κατά την αίτηση στο IChemE. Το δεύτερο στάδιο αποτελείται από μια επίσκεψη που πραγματοποιούν εκπρόσωποι αξιολογητές του IChemE στους χώρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Θα ήθελα βέβαια να τονίσω ότι η παρούσα διαδικασία πιστοποίησης ακολουθήσε τα χνάρια της προηγούμενης επιτυχούς πιστοποίησης. Φυσικά λόγω της τρέχουσας κατάστασης με την πανδημία COVID, η επίσκεψη φέτος πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 24 και 25 Μαΐου 2021. Το IChemE ανέθεσε την αξιολόγηση σε δύο πολύ έμπειρους Χημικούς Μηχανικούς τον Professor Mike Cloke και τον Dr Leonida Constantinou. Κατά την επίσκεψη πιστοποίησης έγινε παρουσίαση του τμήματος και του προγράμματος σπουδών από πολλούς συναδέλφους. Πραγματοποιήθηκαν εκτενείς συζητήσεις μεταξύ των αξιολογητών του IChemE και μελών του ΤΧΜ σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών. Εξετάστηκαν οι πληροφορίες που έχουμε προσκομίσει στο IChemE και το πρόγραμμα σπουδών κρίθηκε έναντι διεθνών standards πιστοποίησης. Λόγω της εξ αποστάσεως διαδικασίας οι χώροι του πανεπιστημίου, τα εργαστήρια του τμήματος, οι πρακτικές υγιεινής και ασφάλειας παρουσιάστηκαν μέσω Video. Ενδέχεται όμως να πραγματοποιηθεί και φυσική επίσκεψη στο ΤΧΜ από εκπροσώπους του IChemE μέσα στους επόμενους μήνες.



Γιώργος Κυριακού:  
«Η συνεργασία μεταξύ των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ ήταν εξαιρετική

Με βάση τις ως τώρα πληροφορίες, αν και ακόμα περιμένουμε την τελική αξιολόγηση, θεωρώ ότι τα πήγαμε εξαιρετικά και αυτό είναι αποτέλεσμα της διαχρονικά σκληρής δουλειάς που προηγήθηκε, του υψηλού επιπέδου οργάνωσης του τμήματος και πάνω απ' όλα της εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ, φοιτητών, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

Οι φοιτητές και οι απόφοιτοί μας ενδιαφέρονται να ξέρουν τι σημαίνει γι' αυτούς αυτή η διαδικασία

και η περίφημη «σφραγίδα» που θα φέρει το δίπλωμά τους. Τι θα ήθελες να κρατήσουν σαν απόσταγμα και σαν μήνυμα που θα πάρουν μαζί τους;

(Γ.Κ) :Η διαπίστευση από το IChemE παρέχει μια συγκριτική αξιολόγηση ακαδημαϊκών προγραμμάτων έναντι υψηλών, διεθνώς αναγνωρισμένων προδιαγραφών. Η απόκτηση πτυχίου πιστοποιημένων σπουδών εξασφαλίζει την αποδοχή του πτυχίου από άλλα αναγνωρισμένα και μη ιδρύματα, οργανισμούς και πιθανούς εργοδότες. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών είναι ένα πολύ χρήσιμο εφόδιο για τους φοιτητές μας, σε διεθνές επίπεδο, για τις μετέπειτα εκπαιδευτικές τους επιλογές αλλά και για την εξεύρεση εργασίας.

Η διαδικασία της Διεθνούς Πιστοποίησης δεν αποτελεί ρουτίνα. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η μοναδική ακαδημαϊκή μονάδα στην Ελλάδα (οποιοδήποτε τομέα επιστημών) που διεκδίκησε, διεκδικεί, πήρε και παίρνει (όπως ελπίζουμε ξανά) τη σφραγίδα της διεθνούς πιστοποίησης. Είναι μια διαδικασία καθαρά προς όφελος των αποφοίτων μας, η οποία απαιτήσε συνεισφορές και αφοσίωση από την αρμόδια επιτροπή και τους συνεργάτες της. Θα θέλαμε, ως ένα ελάχιστο δείγμα αναγνώρισης να μας αναφέρετε τους συντελεστές αυτής της προσπάθειας.

(Γ.Κ) :Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών είναι αποτέλεσμα προσπάθειας σχεδόν όλου του ΤΧΜ. Μεγάλο μέρος των υποχρεώσεων κατά την διαδικασία πιστοποίησης ανέλαβε η επιτροπή πιστοποίησης του ΤΧΜ μέλη της οποίας είναι: ο Πρόεδρος του τμήματος κ. Δημήτρης Βαγενάς, ο κ. Δημήτρης Ματαράς, ο κ. Συμεών Μπεμπέλης, ο κ. Σπύρος Πανδής, ο κ. Κώστας Γαλιώτης, ο κ. Γιώργος Πασπαράκης και εγώ. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η συνεισφορά και άλλων μελών ΔΕΠ του τμήματος και πιο συγκεκριμένα του κ. Βλάση Μαυραντζά, του κ. Λευτέρη Αμανατίδη και του κ. Παναγιώτη Βαφέα. Να ευχαριστήσω επίσης τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων κ. Διονύση Μαντζαβίνο, που απηύθυνε χαιρετισμό εκ μέρους των πρυτανικών αρχών κατά την έναρξη της διήμερης επίσκεψης από το IChemE. Σημαντικότερη ήταν η συνεισφορά και των φοιτητών μας καθώς επίσης και των ΕΔΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού που αφιέρωσαν χρόνο και μίλησαν με τους αξιολογητές. Τέλος συγχαρητήρια αξίζουν στην εθελοντική ομάδα φοιτητών του ΤΧΜ (Μπράβο Παιδιά!!) για τα πολύ όμορφα Video που ετοίμασαν υπό την καθοδήγηση του κ. Βαφέα, του κ. Βαγενά και του κ. Ματαρά, καθώς και στον κ. Κώστα Σάντα για την τεχνική υποστήριξη κατά την εξ αποστάσεως διαδικασία πιστοποίησης.



## EDITORIAL

@ChemEngUP

Ματιές... (Σ.Μ.)



Με βάση τις ως τώρα πληροφορίες, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος λαμβάνει εκ νέου τη «σφραγίδα» της Διεθνούς Πιστοποίησης στο Επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Πρωτεργάτης και Συντονιστής της φεινής προσπάθειας ο συνάδελφος Γιώργος Κυριακού. Μετριοφρων και ταπεινός ο Γιώργος είπε στο @ChemEngUP ότι «τα πήγαμε εξαιρετικά και αυτό είναι αποτέλεσμα της διαχρονικά σκληρής δουλειάς που προηγήθηκε, του υψηλού επιπέδου οργάνωσης του Τμήματος και πάνω απ' όλα της εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ, φοιτητών, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού». Σε ευχαριστούμε, Γιώργο!

Ο Πρύτανης, καθηγητής Χρήστος Μπούρας, με συνεχείς παρεμβάσεις που χαρακτηρίζονται από θετική εξωστρέφεια δίνει πνοή στο πανεπιστήμιο και σηματοδοτεί τη «νέα εποχή». Το ερώτημά του για το αν θέλουμε Πανεπιστήμια υψηλού επιπέδου ή Πανεπιστήμια που στηρίζουν γκαρσονιέρες και ταχυφαγεία πρέπει να βάλει σε σοβαρές σκέψεις τους εκάστοτε «τιμονιέρηδες» της χώρας. Αίσθηση προκαλεί και η έκκλησή του για εμβολιασμό των φοιτητών, ώστε να γυρίσει το πανεπιστήμιο στην ζωντανή του κανονικότητα. Στον φόβο, την άγνοια και τη δυσθυμία, ο Χρήστος Μπούρας μας προτρέπει να αντιπαχθούμε με το τραγούδι των Queen: «The Show must go on!». Να γυρίσουν τα πουλιά στις φωλιές τους!

«Οι Πανελλαδικές τελείωσαν και λόγω της ελάχιστης βάρους εισαγωγής, 25.000 περίπου παιδιά θα στερηθούν την εισαγωγή σε ΑΕΙ.» Τάδε έφη καθηγητής Πανεπιστημίου, προσπαθώντας μάλλον να αλιεύσει ισάριθμες (25000) ψήφους καθότι εσχάτως «στραβοκοιτάζει» προς τις έδρες του Κοινοβουλίου. Αλήθεια, τι νόημα έχει η εισαγωγή φοιτητών σε σχολές με 1000 και 2000 μόρια; Ως πότε οι ιμάντες του λαϊκισμού θα τροφοδοτούν με δήθεν επιχειρήματα την ταύτιση της «ανάπτυξης» του πολύπαθου ελληνικού πανεπιστημίου με το μοντέλο «κάθε πόλις και στάδιον, κάθε χωριό και γυμναστήριον!»;



Αισίως, έγιναν ξαφνικά 5 (από 3) τα Τμήματα Χημικών Μηχανικών στη χώρα μας. Παραλίγο να ήταν 6, τα δύο δε εξ αυτών στα Χανιά καθότι πριν κοπάσουν οι διαμαρτυρίες για το .. «κλείσιμο» του ...άλλου «Τμήματος Χημικών Μηχανικών»

Յանկար տեսնել զիմ Կիլիկիա  
Աշխարհ՝ որ ինձ խոտր արեւ...

I crave for my Cilicia,  
The land where first I saw the light

Լեռնաշղթա Կիլիկիայի  
հարավարեւելեան կողմը,

υψίπεδα και οροσειρές στο αλλοτινό Αρ-  
μενικό Βασίλειο της Κιλικίας ...



Սըղնւնի

στα Χανιά που πήγε να προκύψει από απλή μετονομασία κάποιου πρώην ΤΕΙ στο γνωστό γονατογράφημα πρόσφατου Νόμου, εμφανίστηκε αιτιολογική έκθεση που (με τις κατάλληλες πολιτικές ...λιπάνσεις) κατάφερε να εξασφαλίσει στην ονομασία ενός υπάρχοντος Τμήματος του Πολυτεχνείου Κρήτης την προσθήκη του brand name «Τμήμα Χημικών Μηχανικών». Η σχετική αιτιολογική έκθεση βασίστηκε σε «στοιχεία» με αριθμούς, που στη φοιτητική διάλεκτο λέγονται «μαγειρεμένοι». Φτιάξε και συ ένα Τμήμα Χημικών Μηχανικών, μπορείς!

Η Έλενα Κολοβού, ο Τάκης Λίτσας και η Μαρίκα Λάμπρου, εκπρόσωποι των '10s, '90s και '80s έγραψαν στα τετράδια των αναμνήσεων του @ChemEngUP αυτά που θυμούνται από τις σπουδές τους και αυτά που σημάδεψαν τις πορείες τους μέχρι σήμερα. Οι τρεις τους δεν είναι απλά χημικοί μηχανικοί. Η Έλενα αφήνεται στους ρυθμούς και τα πάθη του χορού, ο Τάκης σταματάει το χρόνο στην αγαπημένη του θάλασσα και η Μαρίκα «ακουμπάει» με μαεστρία λέξεις στο χαρτί δημιουργώντας ποιήματα και βιβλία. Δικοί σας!

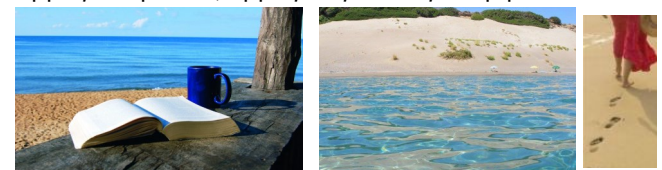
Οι νυχτερινές καλοκαιρινές περιπλανήσεις μου στο διαδίκτυο με έφεραν πάνω στα ψηφιακά ίχνη του Γιώργου Μαντάλα, ενός αξέχαστου και αγαπημένου απόφοιτού μας με πολυσχιδή προσωπικότητα που έχει μέσα στο DNA του το μικρόβιο της εξερεύνησης. Τούτα μόνο θα

σας πω: Ο Γιώργος έχει κοιμηθεί αγκαλιά με το Σέλας και έχει χορέψει μέσα σε παγετώνα.

Μεγάλα σουρούπα σε απέραντες άμμους...

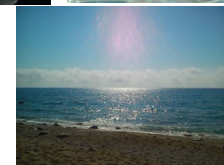
Κέδροι κι αμμόλοφοι...

Άμμος στα μαλλιά, άμμος στις σελίδες του βιβλίου...



Καλό καλοκαίρι!!

Madreterra...



Κι εγώ, ανταποκρίσεις θα σου γράφω...

@ChemEngUP

• Έλενα Κολοβού



*Regulatory Affairs Junior  
Manager,  
KORRES, Αθήνα*

Αποφοίτησα από το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 2014. Για μένα τα φοιτητικά χρόνια αποτέλεσαν ένα όμορφο ταξίδι με συνο-

δοιπόρους ταλαντούχους συμφοιτητές και φίλους και οδηγούς αξιόλογους καθηγητές. Αξέχαστες θα μείνουν οι συναντήσεις με συμφοιτητές φίλους για τις ομαδικές εργασίες, τα ξενύχτια μας στις εξεταστικές περιόδους με ενισχύσεις δεμάτων «ανθρωπιστικής βοήθειας» από τη φαμίλια (τα γνωστά μαμαδίστικα ταπεράκια), αλλά και τα γέλια στα εργαστήρια όταν ήρθε η στιγμή της πρώτης επαφής μας με χημικές ουσίες και αντιδράσεις. Η καθημερινή ενασχόληση με τη σχολή, η παρουσία μας στα μαθήματα αλλά και τα ομαδικά διαβάσματα δεν μας στέρησαν τίποτα από τη διασκέδαση που παράλληλα προσφέρει η φοιτητούπολη. Επιπλέον από το δεύτερο έτος υπήρξα μέλος των Πολιτιστικών Ομάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΟΦΠ), στο Φωτογραφικό τμήμα. Στηρίζω την ενασχόληση των φοιτητών με τον πολιτισμό ή τον αθλητισμό παράλληλα με τις σπουδές τους καθώς αποτελεί διέξοδο από την καθημερινότητα.



*Τελευταίες ρυθμίσεις. Η Έλενα έτοιμη για να αποτυπώσει το «κάρδο» της.*

Ενώ οι αρχικές σκέψεις μετά την αποφοίτησή μου ταξίδευαν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, τελικά η περιέργεια μου για την πραγματική αγορά εργασίας της Ελλάδας με κράτησε στον τόπο μου και συγκεκριμένα στην Αθήνα όπου μεγάλωσα και επέστρεψα μετά τις σπουδές μου, όπου ως σήμερα έχω χαράξει την πορεία μου στον εργασιακό τομέα. Από το έτος της πρακτικής μου άσκησης είχα έρθει σε επαφή με τον κλάδο των Καλλυντικών. Η πρώτη μου επαγγελματική εμπειρία ήταν σε εργοστάσιο καλλυντικών λίγους μήνες μετά την αποφοίτησή μου και αποτέλεσε σχολείο για την επαγγελματική μου πορεία. Όντας ένα από τα μέλη της ομάδας Παραγωγής είχα αναλάβει την παραγωγή



2014: αποφοίτηση

γής είχα αναλάβει την παραγωγή

προϊόντων όπως αφρόλουτρα, κρέμες σώματος, σαμπουάν, κρέμες προσώπου και προϊόντα μακιγιάζ. Στις αρμοδιότητες μου ήταν η ζύγιση των α' υλών και η εκτέλεση της συνταγής παραγωγής τους στις μηχανές της παραγωγικής γραμμής. Παράλληλα, με την ομάδα παραγωγής οργανώναμε και παρακολουθούσαμε το στήσιμο των μηχανών συσκευασίας για τη συσκευασία του προϊόντος.

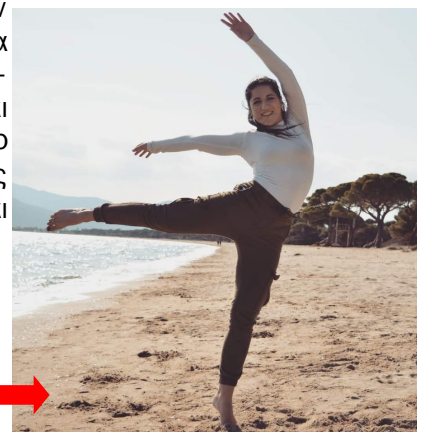
Από το τομέα της παραγωγής καλλυντικών προϊόντων το επόμενο επαγγελματικό μου βήμα ήταν στον τομέα παραγωγής σωσιβίων και άλλου διασωστικού εξοπλισμού. Αποτέλεσα μέλος της ομάδας Έρευνας & Ανάπτυξης του εργοστασίου με κύριες αρμοδιότητές μου την ανάπτυξη νέων σωσιβίων αλλά και τη βελτιστοποίηση ήδη υπάρχοντων κωδικών. Το άνοιγμα θέσης στο τμήμα Προμηθειών στην εταιρεία KORRES όπου είχα κάνει την πρακτική μου άσκηση ως φοιτήτρια ήταν μια πρόκληση για να στείλω το βιογραφικό μου. Εργάζομαι πλέον στην εταιρεία τα τελευταία 3 χρόνια, ενώ τον τελευταίο χρόνο είμαι μέλος του τμήματος Regulatory Affairs της εταιρείας με κύριες αρμοδιότητες τη συλλογή συγκεκριμένων εγγράφων για αποστολή σε πελάτες της εταιρείας αλλά και για το φάκελο γνωστοποίησης προϊόντων, καθώς και τη δημιουργία γλωσσικών ετικετών με προδιαγραφές κατάλληλες για την αποστολή προϊόντων τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.



*Στην Πύλη του Βρανδεμβούργου, στο Βερολίνο*

Πάθος μου ο χορός και συγκεκριμένα οι λάτιν νότες που γεμίζουν το μεγαλύτερο μέρος του ελεύθερου χρόνου μου και της καρδιάς μου. Λατρεύω τις βόλτες σε περιοχές της Αθήνας με τους φίλους μου, με τους περισσότερους από τους οποίους γνωριζόμαστε από τη σχολή και εξακολουθούμε να μοιραζόμαστε στιγμές και αναμνήσεις. Αγαπώ τα ταξίδια στο εξωτερικό. Μου προσφέρουν τη δυνατότητα να γνωρίσω διαφορετικούς πολιτισμούς και να συλλέξω όσο το δυνατόν περισσότερες όμορφες στιγμές και εικόνες.

*Η Έλενα, στα περίχωρα της Αθήνας της, ακροπατώντας στην άμμο*



• **Ιγνάτιος (Τάκης) Λίτσας**



Υπεύθυνος του τμήματος  
συμβουλευτικής της IDEC ΑΕ,  
Αθήνα

Είναι μεγάλη χαρά, αλλά παράλληλα και δύσκολο να περιγράψεις μερικά από τα καλύτερα χρόνια της ζωής σου σε λίγες γραμμές. Είμαι απόφοιτος της περιόδου 1996-2001. Αποτέλεσαν μερικά από τα καλύτερα χρόνια της ζωής μου, δεδομένου ότι γνώρισα πρώτα από όλα σημαντικούς ανθρώπους που είμασταν συμφοιτητές και που μέχρι και σήμερα είναι σαν οικογένεια. Μου δόθηκε η ευκαιρία να πάρω εμπειρίες, ζώντας μόνος σε μια όμορφη και φιλική πόλη, ανακαλύπτοντας νέα μέρη και νέες δραστηριότητες, όπως για παράδειγμα την ιστιοπλοία που αποτέλεσε και τη νέα μου αγάπη από τότε, αλλά και διασκεδάζοντας όπως μόνο όσοι έχουν ζήσει στην Πάτρα γνωρίζουν. Αμέτρητες είναι οι δυνατές αναμνήσεις από τις δύσκολες και όμορφες στιγμές στη σχολή, τις αποδράσεις με τους συμφοιτητές, από τις επιτυχίες μας στο μπάσκετ και το ποδόσφαιρο ως τμήμα και πολλά άλλα..

Είχα την ευκαιρία να γνωρίσω μερικούς από τους καλύτερους επιστήμονες στο χώρο της χημικής μηχανικής, που μας δίδαξαν με ήθος και μεράκι για αυτό που αγαπούσαν. Πολύτιμα και πολύ διδακτικά ήταν και τα χρόνια της διπλωματικής εργασίας μου στο ινστιτούτο ΕΙΧΗΜΥΘ, σε προσομοίωση ροής ρευστών, με την καθοδήγηση των σημαντικότερων προσωπικοτήτων της σχολής μας, του Αλκιβιάδη Παγιατάκη και του κ. Βασίλη Μπουργανού, αλλά και με την πολύτιμη βοήθεια του επιστημονικού συνεργάτη κ. Αλέξανδρου Καλαράκη. Μέσα από τις δυσκολίες, τις πολύωρες προ-



Κατά τη διάρκεια επιθεώρησης διαδικασιών - διεργασιών διυλιστηρίου Motor Oil

σπάθειες, αλλά και την επιβεβαίωση μέσα από λόγια επιβράβευσης των καθηγητών πήρα, εκτός από γνώσεις, εφόδια για τον τρόπο διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων ή νέων προκλήσεων στην επαγγελματική μου πορεία.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, ζητούμενο για μένα ήταν να μπορέσω να ξεκινήσω την επαγγελματική μου σταδιοδρομία παράλληλα με την υλοποίηση μεταπτυχιακής εξειδίκευσης. Επέλεξα να συμμετάσχω στο Διατμηματικό

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΕΜΠ με αντικείμενο τη Διαχείριση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Η λογική μου ήταν να αποκτήσω γνώση που δεν είχα την δυνατότητα μέσω της σχολής μας. Κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών, εμβάθυνα σε θέματα ανάπτυξης επιχειρηματικών σχεδίων, ανάπτυξης νέων προϊόντων και διαχείρισης καινοτομιών, ανάλυσης μοντέλων αποφάσεων και βελτιστοποίησης διεργασιών, διαχείρισης έργων και τεχνολογικών συστημάτων. Η διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών ήταν δυο έτη «part time», γεγονός που έδινε την δυνατότητα παράλληλα να εργάζομαι.

Η πρώτη εργασιακή μου εμπειρία ήρθε μέσα από τον θεσμό της πρακτικής άσκησης της σχολής μας. Η εμπειρία μου από την εργασία το καλοκαίρι του 2000 στην εταιρεία μέσω της πρακτικής άσκησης ήταν καταλυτική, καθώς έμελλε να αποτελέσει καθοριστικής σημασίας συνεργασία που διατηρείται μέχρι και σήμερα. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης είναι πάρα πολύ σημαντικός και βοηθάει τον φοιτητή (αν και ο ίδιος το επιδιώξει) να αποκτήσει μια εικόνα από τις ανάγκες και προσδοκίες του επιχειρηματικού κόσμου.

Η εργασιακή μου εμπειρία αρχίζει από την μέρα της ολοκλήρωσης των σπουδών μου. Η διαδρομή σε αυτά τα χρόνια είναι πλούσια σε εμπειρίες μέσα από την συνεργασία με πλήθος επιχειρήσεων πολλών διαφορετικών κλάδων και την αντιμετώπιση διαφορετικών προκλήσεων. Συμμετείχα στην υποστήριξη τμημάτων εταιριών και ως εξωτερικός σύμβουλος σε επιχειρήσεις των κλάδων των τροφίμων, φαρμάκων, δομικών υλικών, χημικών προϊόντων, logistics, ιατροτεχνολογικών προϊόντων, κατασκευών, υπηρεσιών υγείας και τουρισμού. Βασικό κίνητρο και στόχος μου ήταν να μπορέ -



«Πρακτική άσκηση ροής ρευστών» αποκλειστικά με πλήρωμα χημικών μηχανικών, περιπλανώμενοι στα παράλια του Αθωνικής Πολιτείας του Άγιου Όρους.  
Πηδάλιουχος ο Τάκης

Συνέχεια στη σελ. 9 →

• Μαρίκα Λάμπρου



Senior Business Advisor  
Συγγραφέας  
Μέλος ΔΣ ΔΕΠΑ Εμπορίας,  
Focus Bari και ENTERSOFT,  
Αθήνα

Η αρχή ήταν κάπως περίεργη: Δήλωσα τους Χημικούς Μηχανικούς γιατί αγαπούσα τη Χημεία και τα Μαθηματικά, γιατί με γοήτευαν οι ήχοι των εργοστασίων (!) και ... γιατί δεν ήταν πολύ συνηθισμένη επιλογή για κορίτσια!

Στην πορεία των σπουδών, εκτίμησα τη δομημένη προσέγγιση την οποία έμαθα να εφαρμόζω σε όλα τα θέματα που με απασχολούσαν, αλλά επίσης συνειδητοποίησα ότι η καρδιά μου χτυπάει για ..άλλα (Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οικονομικά κτλ.). Οπότε με την ολοκλήρωση των σπουδών - στην προβλεπόμενη 5ετία πάντα! - στράφηκα σε μεταπτυχιακά σεμινάρια και Master στην κατεύθυνση αυτή (MBA).

Αφού έκανα ένα πλούσιο σε εμπειρίες αρχικό πέρασμα από μια ευρεία γκάμα επιχειρηματικών κλάδων (από εκδοτικούς οίκους (ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΙΣ) και διαφημιστικές εταιρείες (ΕΙΚΩΝ, ΑΤΕΡΜΩΝ, ΕΜΦΑΣΙΣ) μέχρι προμηθευτικές εταιρείες μηχανικών (ΠΕΔΜ) και βιομηχανίες παραγωγής οικιακών συσκευών (ΠΙΤΣΟΣ - BSH)), με έβγαλε ο δρόμος μου στην Πληροφορική. Προσλήφθηκα στη Hewlett Packard γνωρίζοντας αρκετά καλά τι σημαίνει product management, αλλά όντας άσχετη στην πληροφορική. Ξανάριξα τρελό διάβασμα, και όχι απλά επιβίωσα, αλλά - με όλο το σεβασμό και τη σεμνότητα - θριάμβευσα σε πολυεθνικές (Hewlett Packard, Microsoft) και ελληνικές επιχειρήσεις (SingularLogic, IINTERSYS) και από το 2005 έγινα Γενική Διευθύντρια και στη συνέχεια Διευθύνουσα Σύμβουλος / CEO /Managing Director. Έμεινα στην Πληροφορική 20 χρόνια! 20 πολύβουα, δυναμικά, αναπτυξιακά χρόνια, με κρίσεις και με ευημερία, με πρόοδο και με συγκίνηση - τα είχε όλα αυτός ο κλάδος. Γνώρισα δεκάδες τύπους επαγγελματιών και ανθρώπων, ταξίδεψα σε δεκάδες χώρες, συνάντησα εκατοντάδες φιλόδοξα και ικανά στελέχη, αλλά και επιχειρηματίες. Έζησα και διάβασα, μελέτησα και μετέφερα, διδάχτηκα και δίδαξα πολλά νέα



πράγματα. Και ένιωσα τον όμορφο κόπο της συνεισφοράς. Προβληματίστηκα, διαφώνησα και διαφοροποιήθηκα πολλές φορές. Κάποιες επιβεβαιώθηκα, κάποιες όχι. Συνέχισα. Πάντα συνέχιζα την πορεία μου προς τα εμπρός.

Καθώς συμπλήρωνα 30 χρόνια στελεχικής διαδρομής σε μεγάλες, κατά κανόνα, εταιρείες, και έχοντας εργαστεί τόσο σε corporate περιβάλλοντα όσο και σε μεγάλες οικογενειακές επιχειρήσεις (ΚΑΥΚΑΣ, INTERSYS), αισθάνθηκα ότι ο κύκλος αυτός ολοκληρώθηκε για μένα - μάλλον με επιτυχία - και αποφάσισα να ασχοληθώ με τη μεταλαμπάδευση γνώσεων και εμπειριών από διαφορετικό μετερίζι.

Η ενασχόλησή μου με την εταιρική διακυβέρνηση με έφερε σε Διοικητικά Συμβούλια πολύ σοβαρών και αναπτυσσόμενων επιχειρήσεων από ένα ευρύτατο επιχειρηματικό φάσμα (ΔΕΠΑ, Entersoft, Focus Bari) όπου συμμετέχω στη λήψη σημαντικών αποφάσεων που αφορούν το μεσο-μακροπρόθεσμο ορίζοντα των συγκεκριμένων επιχειρήσεων. Παράλληλα άρχισα να προσφέρω εξειδικευμένες συμβουλευτικές υπηρεσίες στους τομείς διοίκησης και ηγεσίας σε πλήθος επιχειρήσεων (πολύεθνικών και ελληνικών) με έμφαση στις οικογενειακές



επιχειρήσεις. Η μελέτη των οικογενειακών επιχειρήσεων και οι εμπειρίες μου από την εργασία -και τη συνεργασία- με αυτές, όλα τα χρόνια της επαγγελματικής μου διαδρομής, οδήγησε στη συγγραφή ενός βιβλίου - εγχειριδίου με τίτλο «Μυστικά επιτυχίας για οικογενειακές επιχειρήσεις στη νέα εποχή - για επιχειρηματίες και στελέχη που δεν εφησυχάζουν». Το βιβλίο βρήκε αποδοχή πολύ μεγαλύτερη από όση φανταζόμουν. Συνεχίζω να εκπλήσσομαι από τα εξόχως θετικά σχόλια γνωστών και άγνωστων ανθρώπων που το διαβάζουν

Και επειδή ούτε εγώ η ίδια εφησυχάζω, συνέχισα να δουλεύω πάνω σε κάποια concepts περί leadership, τα οποία είχα αρχικά συλλάβει πριν από μια δεκαετία και τα οποία. Πρόσφατα, κατοχύρωσα διεθνώς. Το κεντρικό εξ αυτών είναι το CEL (Compassionate Entrepreneurial Leadership/Επιχειρηματική Ηγεσία με Ενσυναίσθηση, και πιθανότατα θα ακούσετε περισσότερα για αυτό τα επόμενα χρόνια.

Συνέχεια στη σελ. 7 →

• Μαρίκα Λάμπρου

—>Συνέχεια από τη σελ. 7



Η ενασχόλησή μου με το αντικείμενο της εργασίας μου δεν ήταν ποτέ το μοναδικό μου ενδιαφέρον. Όλα αυτά τα χρόνια συμμετέχω σε διάφορους συνδέσμους, επιτροπές, ενώσεις, επιμελητήρια που προωθούν την ηγεσία με ενσυναίσθηση, την αριστεία, τη συμπερίληψη, την ηθική επιχειρηματικότητα, την καινοτομία, και στηρίζω είτε ως μέντορας είτε ως ομιλήτρια σε συνέδρια, δεκάδες νέους επαγγελματίες που ξεκινούν την καριέρα τους, αλλά και γυναίκες επαγγελματίες σε όλα τα στάδια της επαγγελματικής τους διαδρομής.



Το βιβλίο που συνέγραψε πρόσφατα η Μαρίκα Λάμπρου

Έχω γράψει δεκάδες άρθρα, έχω κάνει δεκάδες ομιλίες, τα τελευταία δύο χρόνια - λόγω πανδημίας - έχω συμμετάσχει σε πολλά webinars - κάποια από αυτά και για πολυεθνικές εταιρείες και διεθνείς επιχειρηματικούς συνδέσμους. Θεωρώ χρέος μου να μεταφέρω με κάθε τρόπο το μήνυμά της υγιούς επιχειρηματικότητας που σέβεται τον άνθρωπο και λειτουργεί με τις

αρχές της αξιοκρατίας και της ομαδικότητας.

Μετά από όλα αυτά, δίκαια θα αναρωτηθεί κανείς: Τι σχέση έχει η Χημική Μηχανική με όλα αυτά που έκανα και κάνω; Τυπικά όχι πολύ, ουσιαστικά μεγάλη, γιατί και στη διοίκηση επιχειρήσεων και στην ηγεσία, τα αξιώματα της Θερμοδυναμικής και οι κανόνες της Ροής Ρευστών έχουν εφαρμογή. Η Χημική Μηχανική με έμαθε να σκέφτομαι δομημένα και να μην υποχωρώ μπροστά στις δυσκολίες. Και αυτό είναι σημαντικότερο από όλα. Όχι μόνο δεν έχω μετανιώσει για τις σπουδές μου, αλλά αισθάνομαι και ευγνώμων, ειδικά για τη μεγάλη τύχη να βρεθώ στο τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών τη «χρυσή» πενταετία 1983 - 1988.

Πάντα αισθανόμουν ότι ζω σε εφαπτόμενες των

χώρων στους οποίους «κυκλοφορούσα», και αν φαίνεται μια φορά παράξενο το ότι μία Χημικός Μηχανικός εφαρμόζει, ονειρεύεται και πλάθει εναλλακτικά σχήματα διοίκησης και ηγεσίας στον τραχύ κόσμο των επιχειρήσεων, φαντάζομαι πόσο παράταιρο θα ακουστεί να πω ότι λατρεύω τους μοναχικούς περιπάτους δίπλα στο θάλασσα, γιατί εκεί συλλαμβάνω τις πιο καλές ιδέες μου, και επίσης ότι «σκαλίζω» ποιήματα από λέξεις φαινομενικά αταίριαστες από μικρό παιδί (για του λόγου το αληθές έχω ήδη εκδώσει - χωρίς να το πολυκαταλάβω - τρεις ποιητικές συλλογές).\* Πώς τα ταίριαξα όλα αυτά δεν ξέρω. Ξέρω ότι είχα ανάγκη να τα κάνω όλα: Και τα μαθηματικά και την ποίηση και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Και άφησα τον εαυτό μου να «παίξει» και με τα τρία με σεβασμό, με όρια και με κανόνες, αλλά επίσης με πάθος και με αφοσίωση.

Αν κάτι με έχει διδάξει η ζωή είναι ότι το ΟΛΟΝ για την καθημιά και τον καθένα μας είναι ένα σύνολο αντίρροπων και συμπληρωματικών στοιχείων, και ότι



ακριβώς αυτή η ανομοιογένεια φέρνει την ιδανική ισορροπία στη ζωή μας. Είμαι ευτυχής να έχω βιώσει τη διαφορετικότητα των όψεών μου και έχω απολαύσει όλες τις εκφάνσεις του ενός και μοναδικού εαυτού μου. Σας προτείνω ανεπιφύλακτα να πράξετε το ίδιο. Απελευθερώνει!



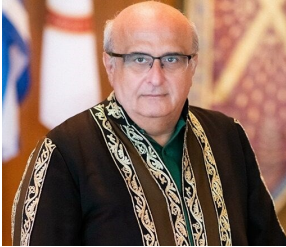
\* Οι ποιητικές συλλογές που έχει εκδώσει η Μαρίκα Λάμπρου:

1. 1980-2010: ακόμα εδώ, εκδόσεις Γαβριηλίδης
2. Να θυμάσαι μόνο αυτά, εκδόσεις Γαβριηλίδης
3. Το παν είναι η συγκίνηση, εκδόσεις Πατάκη

Η Μαρίκα Λάμπρου με τον σύζυγό της, Διονύση Μπουτουβά, απόφοιτό μας

## ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ, ΠΡΥΤΑΝΗΣ

### Ο Πρύτανης διατυπώνει θέσεις για τα ζητήματα που απασχολούν το Πανεπιστήμιο (Σ.Μ.)



Ο Πρύτανης, καθηγητής Χρήστος Μπούρας, από την αρχή της θητείας του διακηρύσσει ότι θέλει να διοικήσει με διάλογο, συγκλίσεις και συναινέσεις. Ουκ ολίγα ζητήματα ταλάνισαν το Πανεπιστήμιο την τελευταία περίοδο και ο καθηγητής Χρήστος Μπούρας «βγήκε μπροστά» για να διατυπώσει τις θέσεις του.

#### Για την Αστυνομία στα Πανεπιστήμια

«Ενώ υπάρχει ένα υπαρκτό πρόβλημα οι χειρισμοί είναι λάθος. Συγκεκριμένα, με το υπάρχον νομικό πλαίσιο ο Πρύτανης μπορεί να καλέσει την αστυνομία αν γίνονται παραβατικές ενέργειες. Το ερώτημα είναι γιατί ο Πρύτανης δεν καλεί την αστυνομία και τι μέτρα πρέπει να παρθούν από την Πολιτεία για αυτό» επισημαίνει ο κ. Μπούρας και συνεχίζει: «Ο Πρύτανης δεν την καλεί γιατί υπάρχει κουλτούρα δαιμονοποίησης της αστυνομίας, ιδεοληψίες και φόβος για το χειρισμό της κατάστασης. Προφανώς σε αυτή τη περίπτωση όταν συμβαίνουν παραβατικές ενέργειες και δεν καλείται η αστυνομία έχουμε παράβαση καθήκοντος. Δείτε τι συμβαίνει λοιπόν. Ο Πρύτανης δεν καλεί την αστυνομία και η Πολιτεία δεν κάνει τίποτα, στις περισσότερες των περιπτώσεων. Αδιέξοδο. Τι προτείνεται τώρα; Να είναι μόνιμα η αστυνομία στα Πανεπιστήμια. Είναι όμως μόνιμα η αστυνομία σε πλατείες, χώρους συνάθροισης, σχολεία κλπ. Όχι. Γιατί δεν είναι; Η απάντηση είναι ότι ο ρόλος της αστυνομίας είναι να προλαμβάνει καταστάσεις διακριτικά και αποτελεσματικά. Επομένως για να λύσουμε ένα υπαρκτό πρόβλημα θα δημιουργήσουμε ένα άλλο, αυτό που θα προκαλεί ένταση από την παρουσία της αστυνομίας».



#### Για τη Μεταρρύθμιση στα Πανεπιστήμια

“Ο χάρτης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα διαμορφώθηκε χωρίς σχέδιο και με ευθύνη όλων μας, τα

τελευταία 40 χρόνια. Σαν αποτέλεσμα δημιουργήθηκαν Πανεπιστήμια και Τμήματα χωρίς μελέτες βιωσιμότητας, με ελάχιστο προσωπικό, ελλιπείς υποδομές και δίχως επαρκή φοιτητική μέριμνα. Το πιο σημαντικό όμως είναι ότι δημιουργήθηκαν περισσότερα Πανεπιστήμια από όσα η ίδια η χώρα χρειάζεται και μπορεί να υποστηρίξει και ταυτόχρονα αυξήθηκαν δραματικά οι εισακτέοι. Κάναμε το λάθος να πιστεύουμε ότι η

ύπαρξη μεμονωμένων τμημάτων σε πόλεις και τμημάτων που υπολειπούνται είναι ανάπτυξη και ενισχύει τις τοπικές οικονομίες».

«Πρέπει να πούμε δυσάρεστες αλήθειες. Να φέρουμε στο κέντρο του δημόσιου διαλόγου όλα όσα συζητάμε. Για εισακτέους που δεν έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, για Τμήματα που φυτοζωούν, για γνωστικά αντικείμενα μακριά από τις ανάγκες της χώρας, χωρίς ακαδημαϊκά κριτήρια και για την έλλειψη εσχαυρής μεταλυκειακής εκπαίδευσης, στενά συνδεδεμένης με τις τοπικές οικονομίες».



#### Για την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής

«Η εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο είναι ένα θέμα που απασχολεί την Ελληνική οικογένεια. Επενδύονται κόποι και προσπάθειες. Μετά τη μεταπολίτευση, το πολιτικό σύστημα φρόντισε χωρίς σχεδιασμό να δημιουργήσει Πανεπιστήμια και τμήματα σε όλη τη χώρα. Από την άλλη μεριά πάρα πολλοί νέοι άνθρωποι εισάγονταν στο Πανεπιστήμιο χωρίς να έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Ένας δείκτης μόνο αξίζει να αναφερθεί, ο οποίος λέει ένας στους τέσσερες εισαχθέντες δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους, γιατί απλά δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν στο επίπεδο των σπουδών.

Η Κυβέρνηση εισήγαγε το θεσμό της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, την οποία όρισαν τα Πανεπιστήμια. Με αυτό τον τρόπο, έστω και μηχανικά, τα Πανεπιστήμια όρισαν κάποια κριτήρια για το επίπεδο γνώσεων αυτών που θα εισαχθούν. Η κατάσταση είχε φτάσει σε αδιέξοδο, με την εισαγωγή χωρίς έλεγχο στο επίπεδο γνώσεων. Είναι σίγουρο ότι φέτος οι εισακτέοι θα είναι λιγότεροι και Πανεπιστήμια θα έχουν προβλήματα με τον αριθμό των εισακτέων τους. Επομένως τώρα είναι η ώρα των τολμηρών πρωτοβουλιών και μεταρρυθμίσεων, οι οποίες όμως πρέπει να συνοδεύονται από ειλικρίνεια. Τα Πανεπιστήμια πρέπει να πάρουν πρωτοβουλίες για αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη.

Από την άλλη μεριά το πολιτικό σύστημα πρέπει να συναινέσει, να πει αλήθειες και να πάρει γενναίες αποφάσεις. Το ερώτημα που πρέπει να απαντήσουμε είναι αν θέλουμε Πανεπιστήμια υψηλού επιπέδου, των οποίων οι απόφοιτοι βρίσκουν ακαδημαϊκές και επαγγελματικές διεξόδους, δημιουργώντας πολύ καλές θέσεις εργασίας ή Πανεπιστήμια που στηρίζουν γκαρσονιέρες και ταχυφαγεία. Η απάντηση στο ερώτημα δείχνει πως σχεδιάζουμε το μέλλον μας ή καλύτερα αν έχουμε μέλλον",

—>Συνέχεια στη σελ. 9



## ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ , ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Θέσεις του Πρύτανη για ζητήματα που απασχολούν το Πανεπιστήμιο

—>Συνέχεια από τη σελ. 8

Η έκκληση για εμβολιασμό ώστε να ανοίξει το Πανεπιστήμιο

*The Rector rocks...*



Ανοιχτό πανεπιστήμιο: εμβολιαζόμαστε και επιστρέφουμε...

«Επί δύο χρόνια βιώσαμε μια πρωτόγνωρη κατάσταση η οποία, ανάμεσα σε άλλα, επηρέασε δραματικά την Εκπαίδευση. Ο εγκλει-

σμός και η καθήλωση μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή έχουν επιβαρύνει την ψυχολογία όλων μας. Επιπλέον, η απομάκρυνση από την πανεπιστημιακή κοινότητα και η έλλειψη διάδρασης διδασκόντων και διδασκομένων έχουν αναπόφευκτα επηρεάσει την απόδοση των φοιτητών και την ποιότητα των σπουδών. Υπό τις συνθήκες αυτές οφείλουμε να επιδείξουμε ευελιξία και να αντιδράσουμε με τον καλύτερο για την Εκπαίδευση τρόπο, με προϋπόθεση, φυσικά, την ασφάλεια όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας και στόχο την ποιοτική εκπαίδευση.

Η επιστήμη, την οποία υπηρετούμε, μας δίνει ένα εξαιρετικό όπλο, που, όπως δείχνει η ιστορία της ιατρικής, έχει σώσει επανειλημμένως την ανθρωπότητα κατά τους τελευταίους δύο αιώνες: το εμβόλιο. Παρά τις έντονες αντιδράσεις ορισμένων πολιτών λόγω των ενδεχόμενων παρενεργειών, που όλα τα φάρμακα αναπόφευκτα παρουσιάζουν, δεν υπάρχει αμφιβολία ότι τα εμβόλια είναι ο μόνος ασφαλής δρόμος για την αντιμετώπιση του ιού.

Το καθεστώς των «ελεύθερων πολιορκημένων» έχει εξαντλήσει τις αντοχές διδασκόντων και διδασκομένων και οφείλουμε να αποπειραθούμε την ηρωική έξοδο στη «διά ζώσης» ακαδημαϊκή λειτουργία σε ένα ανοιχτό και δραστήριο δημόσιο πανεπιστήμιο. Το Πανεπιστήμιο Πατρών οφείλει να είναι πρότυπο κοινωνικής ευθύνης και προσφοράς και να βρει μια λύση με στόχο το κοινό καλό. Στον φόβο, την άγνοια και τη δυσθυμία ως αντιτάξουμε το τραγούδι των Queen: **“The Show must go on ! / I ‘ll face it with a grin ! / I’m never giving in ! / On with the show !”**

Παρά τα δύσκολα και εσώκλειστα, κάνουμε εμβόλιο και πάμε Πανεπιστήμιο.»

@ChemEngUP

## • Ιγνάτιος Λίτσας

—>Συνέχεια από τη σελ. 5



σω να βοηθήσω τις επιχειρήσεις σε θέματα οργάνωσης παραγωγής, βελτιστοποίησης διεργασιών, περιβαλλοντικής διαχείρισης, υγείας & ασφάλειας στους χώρους εργασίας, επιχειρηματικής συνέχειας, ασφάλειας τροφίμων – μεταφορών – πληροφοριών, καθώς και συμμόρφωσης με ευρωπαϊκούς και διεθνείς κανονισμούς και πρότυπα.

Σήμερα, είμαι υπεύθυνος του τμήματος συμβουλευτικής της IDEC AE, μιας εταιρείας που εξειδικεύεται στη συμβουλευτική επιχειρήσεων, στην εκπαίδευση, σε υπηρεσίες digital marketing, στην υλοποίηση μελετών πιστοποίησης επιχειρήσεων, στην ανάπτυξη επενδυτικών σχεδίων και σε ερευνητικά Ευρωπαϊκά προγράμματα. Στην IDEC έχουμε συνεργαστεί με περισσότερους από 800 εκπαιδευτικούς οργανισμούς από όλη την Ευρώπη σε Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα Leonardo, Socrates, Grundtvig, Lifelong Learning και Erasmus+, έχοντας αναπτύξει τεχνολογία που μας επιτρέπει να μεταφέρουμε στις ελληνικές επιχειρήσεις καινοτόμες τεχνικές και μεθόδους λειτουργίας και οργάνωσης, με σκοπό να προάγουν τη χρήση εφαρμογών πληροφορικής, να βελτιώσουν τη περιβαλλοντική τους διαχείριση, να δημιουργούν ασφαλές περιβάλλον εργασίας και να καλύπτουν θέματα συμμόρφωσης με Διεθνείς, Ευρωπαϊκές, Ελληνικές προδιαγραφές και απαιτήσεις.

Οι εργασιακές απαιτήσεις είναι πολλές, αλλά προσπαθώ να κρατάω τις ισορροπίες με δραστηριότητες που μου δίνουν δύναμη και ευχαρίστηση. Είναι ευτύχημα ότι μπορώ και συνεχίζω την μεγάλη μου αγάπη, το τένις, που ξεκίνησα από 5 ετών ασχολούμενος σε επίπεδο πρωταθλητισμού, μέχρι που ξεκίνησα τις σπουδές ως Χημικός Μηχανικός που ήταν η πρώτη μου επιλογή. Η άλλη μου μεγάλη αγάπη πάντα ήταν η θάλασσα, όπου για πάνω από 15 χρόνια συμμετείχα σε αγώνες ιστιοπλοίας είτε λειτουργούσα ως καπετάνιος με παρέες αδερφικών φίλων (κυρίως χημικών μηχανικών), όπου ανακαλύπταμε μερικούς από τους άπειρους μικρούς παραδείσους της όμορφης χώρας μας.

Κλείνοντας, θεωρώ σημαντικό το ότι είχα την ευκαιρία να είμαι μέλος της οικογένειας των χημικών μηχανικών της Πάτρας, από όπου έχω μόνο θετικές αναμνήσεις και νιώθω πάντα υπερήφανος. Οι εμπειρίες που συνέλεξα μου άνοιξαν ορίζοντες για την επαγγελματική μου σταδιοδρομία και πλούτισαν την καθημερινότητά μου, κυρίως λόγω των όμορφων και άξιων ανθρώπων που γνώρισα και έχω ακόμα στη ζωή μου.

@ChemEngUP

@ChemEngUP

ΜΙΚΡΕΣ ΚΑΙ ... ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Χαρούλα Μπαλιάκα, Διονύσης Τσούσης:  
«Διαβατήριο» για τα καλύτερα Πανεπιστήμια των ΗΠΑ  
(Π.Δ.)



Η Χαρά και ο Διονύσης: έτοιμοι για το όνειρο

Η Χαρούλα Μπαλιάκα και ο Διονύσης Τσούσης που έγιναν δεκτοί με υποτροφίες για PhD σε κάποια από τα καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου μας έκαναν όλους περήφανους. Η Χαρά έγινε δεκτή στα Caltech, Harvard, Georgia Tech., Carnegie Mellon, U. of Texas at Austin, U. of Southern California και ο Διονύσης έγινε δεκτός στα MIT, Princeton, Wisconsin-Madison, UT Austin, UC Berkeley, Stanford, Caltech, Michigan-Ann Harbor και U. Delaware. Το @ChemEngUP συναντήθηκε με τους δύο αριστούχους μας για μια μικρή «ανάκριση»

*-Τι σας οδήγησε στην απόφαση να συνεχίσετε τις σπουδές σας στο εξωτερικό;*

**Χαρά:** Στον τομέα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης η ομάδα μας στην Πάτρα είναι εξαιρετική αλλά μιας και είμαι ήδη εδώ πέντε χρόνια αποφάσισα να αλλάξω παραστάσεις και να διευρύνω τους ορίζοντές μου ορίζοντες.

**Διονύσης:** Το «γιατί θέλω να συνεχίσω τις σπουδές μου» μπορώ εύκολα να το απαντήσω: αγαπώ την έρευνα. Επειδή έχω αποφασίσει πως «όταν μεγαλώσω» θέλω να κάνω έρευνα, ο μόνος δρόμος για κάτι τέτοιο είναι (για αρχή) το διδακτορικό. Τώρα, όσον αφορά το εξωτερικό, αυτό δεν ήταν εύκολη απόφαση. Για την ακρίβεια, δεν αποφάσισα απλά να συνεχίσω στο εξωτερικό, αλλά στις ΗΠΑ. Πιστεύω πως εκεί θα λάβω στο μέγιστο βαθμό περισσότερα ερευνητικά ερεθίσματα από οπουδήποτε αλλού. Οι ευκαιρίες για πολύ υψηλού επιπέδου έρευνα που θα έχω στην Αμερική θα με βοηθήσουν να επιτύχω τους στόχους μου, αλλά και να τιμήσω τη χώρα μου.

*-Πως πιστεύετε ότι σας έχει προετοιμάσει το Τμήμα μας για το επόμενο σας βήμα;*

**Χαρά:** Το καθοριστικό βήμα για μένα ήταν η διπλωματική μου. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που είχα αποκτήσει ως τότε από την σχολή μου επέτρεψαν να δουλέψω με κάτι καινούριο και να αντιμετωπίσω δυσκολίες με υπομονή και επιμονή και έτσι κιόλας κατάλαβα ότι θέλω να ασχοληθώ πραγματικά με την έρευνα.

**Διονύσης:** Οι απόφοιτοί μας έχουν να πουν τα καλύτερα λόγια για τα εφόδια που τους έδωσε το Τμήμα μας. Όχι μόνο τα μαθήματα κορμού (Μαθηματικά, Θερμοδυναμική, Φαινόμενα Μεταφοράς, Χημικές Διεργασίες), αλλά και ο τρόπος σκέψης που αναπτύσσουμε κατά τη διάρκεια των σπουδών μας στο Τμήμα, είναι κυριολεκτικά θησαυροί. Πιστεύω πως η προετοιμασία μου στην Πάτρα ήταν η καλύτερη δυνατή.

*-Ποιες ήταν οι δυσκολίες που προέκυψαν κατά την διάρκεια της διαδικασίας των αιτήσεων και τι θα συμβούλευατε κάποιον που θέλει να ακολουθήσει τον δρόμο σας;*

**Χαρά:** Μια βασική δυσκολία ήταν ο χρόνος που απαιτούσε η όλη διαδικασία, ειδικά όταν θέλεις να στείλεις πολλές αιτήσεις αλλά ταυτόχρονα έχεις και άλλες υποχρεώσεις. Θα συμβούλευα σε κάποιον να κάνει την έρευνά του από πιο πριν και να στείλει σε καθηγητές πριν κάνει την αίτηση. Έτσι, αν σε ενδιαφέρει κάποιος συγκεκριμένος καθηγητής αλλά δεν έχει διαθέσιμη θέση μπορείς να γλιτώσεις και χρόνο αλλά και χρήματα.

**Διονύσης:** Το δύσκολο με τις αιτήσεις στα Αμερικανικά πανεπιστήμια, είναι πως στην ίδια θέση με σένα βρίσκονται ελάχιστοι στη χώρα σου και ακόμα λιγότεροι στη σχολή σου. Έτσι, δεν είσαι πάντα σίγουρος αν κάνεις σωστά κάτι, γιατί συνήθως δεν έχεις ποιον να ρωτήσεις. Αυτό σε βάζει σε μια διαδικασία ψαξίματος (πληροφοριών και ανθρώπων), που είναι μια πολύ καλή εξάσκηση για κάποιον που θέλει να ασχοληθεί με την έρευνα. Κάτι άλλο πολύ σημαντικό είναι η διαχείριση του χρόνου. Οι αιτήσεις για διδακτορικό απαιτούν χρόνο. Χρειάζονται διάφορα δικαιολογητικά, η απόκτηση των οποίων μπορεί να πάρει από μερικές ημέρες (π.χ. αναλυτική βαθμολογία) μέχρι εβδομάδες (π.χ. προετοιμασία και συμμετοχή σε TOEFL και GRE). Ο απαιτούμενος χρόνος γίνεται μεγαλύτερος όσο περισσότερα είναι και τα πανεπιστήμια που θες να κάνεις αίτηση. Αν λοιπόν κάποιος θέλει να κάνει αιτήσεις για Αμερική, του προτείνω να ψάξει πολύ καλά τι χρειάζεται κάθε πανεπιστήμιο, την προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, καθώς και να οργανώσει το χρόνο του, ώστε να συγκεντρώσει τα απαραίτητα έγγραφα. Το σημαντικότερο όμως απ' όλα είναι να ψάξει και να μιλήσει με ανθρώπους που έχουν περάσει από την ίδια διαδικασία, γιατί την ξέρουν από πρώτο χέρι. Και για να μην ψάχνετε πολύ, είμαι κι εγώ ένας από αυτούς!

@ChemEngUP

ΜΙΚΡΕΣ ΚΑΙ ... ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Χημικής Μηχανικής - Διαγωνισμός Αφίσας & Λογότυπου ([www.chemeng.upatras.gr](http://www.chemeng.upatras.gr))



Η Οργανωτική Επιτροπή του 13ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Χημικής Μηχανικής διοργανώνει διαγωνισμό πρωτότυπης αφίσας και λογότυπου του συνεδρίου και καλεί τους φοιτητές του, τους υποψήφιους διδάκτορες του και όλα τα μέλη του Τμήματος να συμμετέχουν σε αυτόν.

Δύο νικητές θα βραβευθούν με τιμητικό δίπλωμα και χρηματικό έπαθλο ενώ κάθε αξιόλογη συμμετοχή θα συμπεριληφθεί στην ηλεκτρονική έκδοση των έργων που θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του συνεδρίου, μαζί με το προφίλ του/των δημιουργών του.

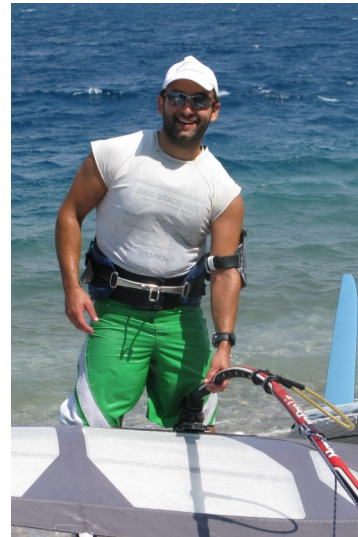
@ChemEngUP

Φάνης Πολυχρονόπουλος. Η νέα παρουσία στη Γραμματεία του Τμήματος Χημικών Μηχανικών (Σ.Μ.)

Στις αρχές Ιουνίου, μια πρωινή είσοδος μου στη Γραμματεία συνοδεύτηκε από την ευχάριστη έκπληξη μιας εγκάρδιας χαμογελαστής «καλημέρας» που μου χάρισε ο Φάνης Πολυχρονόπουλος που στελεχώνει από τότε τις υπηρεσίες της Γραμματείας μας. Ο Φάνης Πολυχρονόπουλος είναι απόφοιτος του ΤΕΙ Λογιστικής Πάτρας, του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών και επιπλέον είναι κάτοχος Master στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.).



Στον ελεύθερο του χρόνο, ο Φάνης βρίσκεται στην αγαπημένη του θάλασσα όπου ασχολείται με την ιστιοσανίδα (windsurfing)



και με την όρθια σανιδωκωπληασία SUP (StandUp Paddleboarding),



@ChemEngUP

Ο Αντώνης Αρμάου «σήκωσε τα μανίκια»



Ο καθηγητής Αντώνης Αρμάου, που είχε εκλεγεί την 1/7/2020 (βλ. @ChemEngUP Σεπτ. 2020) στο γνωστικό αντικείμενο «Μηχανική Συστημάτων Διεργασιών Χημικής Μηχανικής» ανέλαβε υπηρεσία!

Οι φοιτητές μας θα απολαύσουν τη διδασκαλία του από το χειμερινό εξάμηνο του α.ε. 2021-2022 στα μαθήματα «Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών» και «Τεχνική Θερμοδυναμική & Ισοζύγιο» του Προπτυχιακού Προγράμματος, ενώ οι υποψήφιοι διδάκτορες θα έχουν την τύχη να βιώσουν τη διδασκαλία του στο μάθημα κορμού του Διδακτορικού Προγράμματος «Diffusional Operations» στην αγγλική γλώσσα!

@ChemEngUP

IBAN: GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232

(ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ της ΕΛΛΑΔΟΣ)

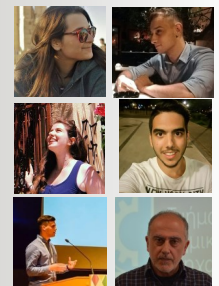
Αιτιολογία : «Κατάθεση Χορηγίας Αποφοίτων και φίλων του Τμήματος Χημικών Μηχανικών ΠΠ – Κωδικός έργου: 55340000»

@ChemEngUP: Συντακτική ομάδα:

Ειρήνη Καλλίτση,  
Πάρις Δημητρόπουλος,

Αθανασία-Άννα Μόρφη,  
Διονύσης Τσούσης,

Μάριος Βλαχογιάννης,  
Σογομών Μπογοσιάν



@ChemEngUP

## Η τελευταία μας σελίδα (Σ.Μ.)

Η Αλεξάνδρα Ούτσιου της τάξης του 2011 (απόφοιτη 2016, MSc Advanced Chemical Engineering & Biotechnology, Imperial College, UK 2018). Σήμερα, στη φαρμακευτική εταιρία PharOS (Pharmaceutical Oriented Services)



Αθλήτρια, στο τμήμα του Alliance & Project Management. Μέλος του MKO Make-A-Wish με εθελοντική δράση. Στον ελεύθερο χρόνο της θα την δείτε σε κάποιο tennis court. Αριστερά, Graduation day, Imperial College, London.

@ChemEngUP

Ο Γιώργος Ντάνης της τάξης του 2009 (απόφοιτος 2015). 2016-2020: στην εταιρία Βίκος Α.Ε (νερά αναψυκτικά) ως Production Engineer στα Ιωάννινα. Σήμερα Health and Safety Officer στην εταιρία TITAN Α.Ε στην Πάτρα. Θα τον συναντάτε σε αεροδρόμια, του αρέσουν τα ταξίδια. Η φωτογραφία είναι στο Buckingham Palace, Λονδίνο.



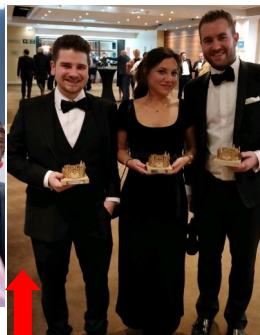
@ChemEngUP

Η Τζωρτζίνα Γραφάκου της τάξης του 2007 (απόφοιτη 2012, MSc "Environmental Systems Engineering", University College London/UCL). Εργάστηκε 7 χρόνια στο Λονδίνο ως Sustainability Manager στην πολυεθνική κατασκευαστική εταιρία Multiplex Construction Europe. Διεκδίκησε την επιστροφή της στην Ελλάδα της. Από το Νοέμβριο του 2020 στην ΡwC (Αθήνα), τμήμα Sustainability & Climate Change, παρέχοντας συμβουλευτικές υπηρεσίες στους τομείς του Περιβάλλοντος, της Κοινωνίας και της Διακυβέρνησης.



Φεβρουάριος 2020: Εκπαιδευόντας την εφοδιαστική αλυσίδα για τις αρχές και την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας

@ChemEngUP



Νοέμβριος 2019: Βραβείο «Sustainable Construction Project», London Construction Awards

To talented and inspiring...



«Έχεις μέσα σου αυτό το κάτι που δεν μπορεί να διδαχτεί στο σχολείο ή στα βιβλία, που δεν αγοράζεται με χρήματα.. που πολύς κόσμος το αναζητεί χωρίς να το βρίσκει ποτέ»



@ChemEngUP



Ο Γιώργος Μαντάλας της τάξης του 2008 (απόφοιτος 2013, MSc Synthetic Biology & Biotechnology - University of Edinburgh 2017). Σήμερα, Downstream Process Development Scientist στην εταιρία βιολογικών παραγόντων Alnovtech στο Reykjavik της Ισλανδίας. Πάθος του είναι η εξερεύνηση, τα ταξίδια και η φωτογραφία.



Ο Γιώργος, αγκαλιά με το Σέλας.

Aboard the DC-3 plane wreck, Solheimasandur.



Χορεύοντας μέσα στον παγετώνα Sólheimajökull



@ChemEngUP

Η Βίβιαν Χριστογιάννη της τάξης του 2005 (απόφοιτη 2010, PhD Cranfield University, Defence Academy of the UK, 2015). Σήμερα, στο R&D τμήμα της FomFormForm Ltd, Λονδίνο, ως New Product Development Manager ηγείται στην έρευνα και ανάπτυξη των DIY κολλών, Είναι μέλος της επιτροπής του Formulation Science and Technology Group of the Royal Society of Chemistry όπου συμμετέχει στη διάχυση της επιστημονικής έρευνας στην ακαδημαϊκή και επιχειρηματική κοινότητα μέσω της διοργάνωσης διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

